

SELCUK ÜNİVERSİTESİNDE COĞRAFI BİLGİ SİSTEMİ EĞİTİMİ

ALİ ERDİ

Selçuk Üniversitesi, Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü,
Konya,

aerdil@selcuk.edu.tr

CBS'2007 KONGRESİ

30 EKİM-03 KASIM 2007, KTÜ-TRABZON

1

SELCUK ÜNİVERSİTESİNDE COĞRAFI BİLGİ SİSTEMİ EĞİTİMİ

SUNU PLANI

1. Giriş
2. Coğrafi Bilgi Sistemi
3. Selçuk Üniversitesinde Eğitim ve Öğretim
4. Selçuk Üniversitesinde CBS Eğitimi
4. Mesleki Kurum ve Çalışmaların bir değerlendirmesi
5. Sonuçlar ve Öneriler

2

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

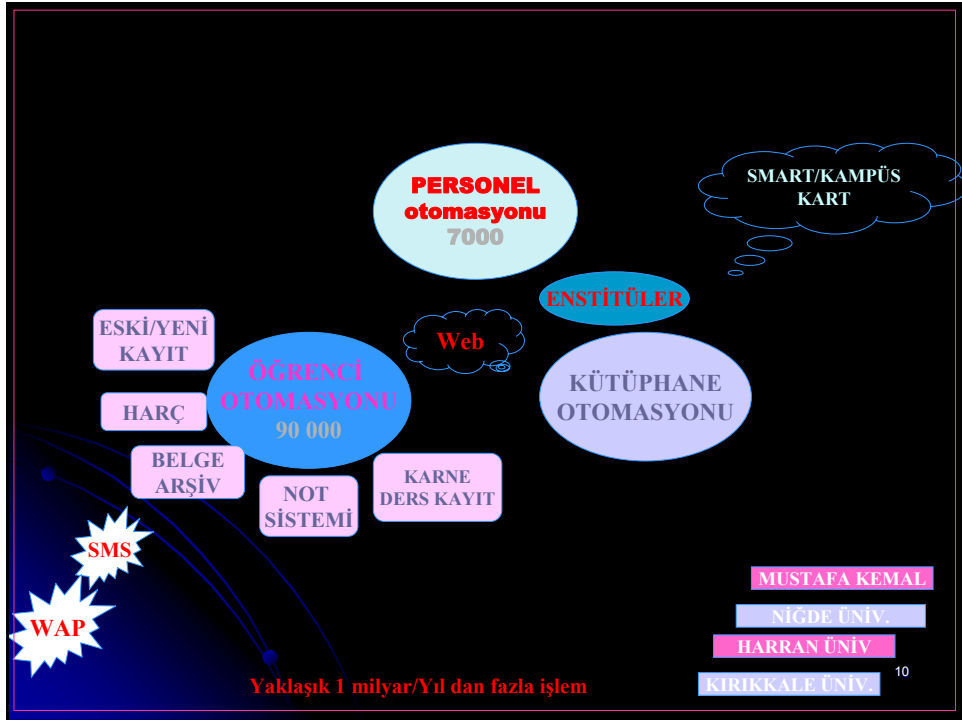
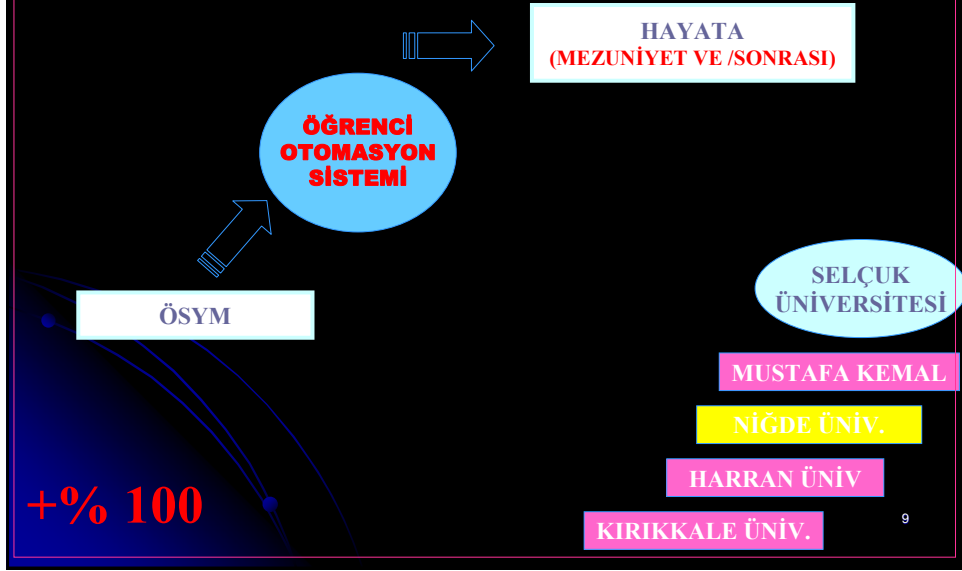
16 Fakülte, 5 YO, 25 MYO, Rektörlük ve bağılı birimlerde **90 bin öğrenci** ve 7000 personelle eğitim ve öğretim hizmetlerini sunan bir üniversitedir.







90 bin öğrenci ve 7000 personele, Internet üzerinden OTOMASYON hizmeti sunulmaktadır.



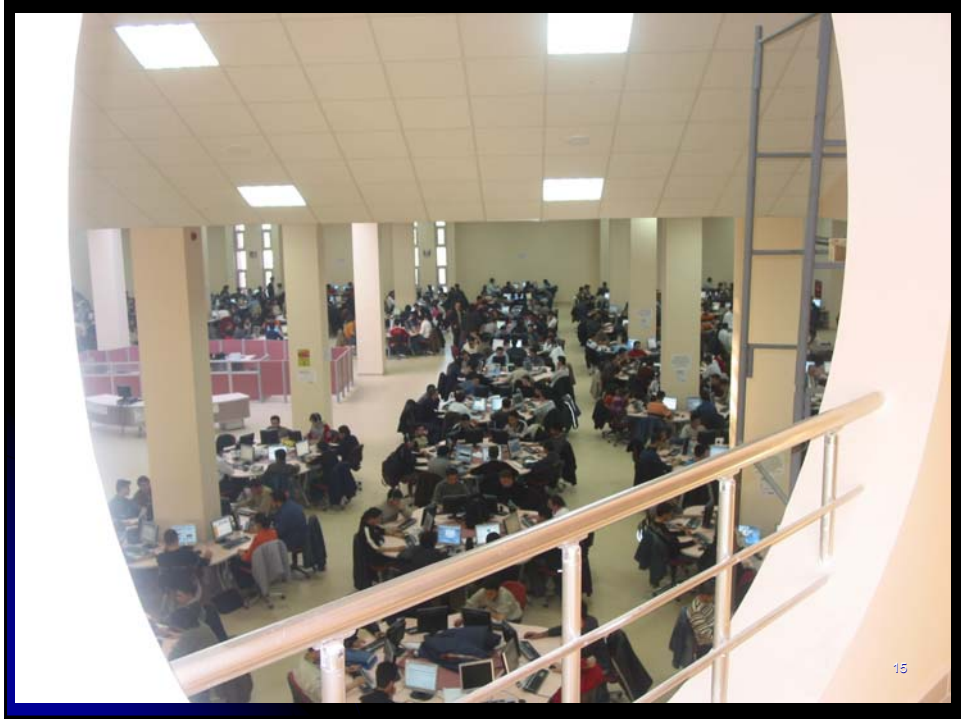


11

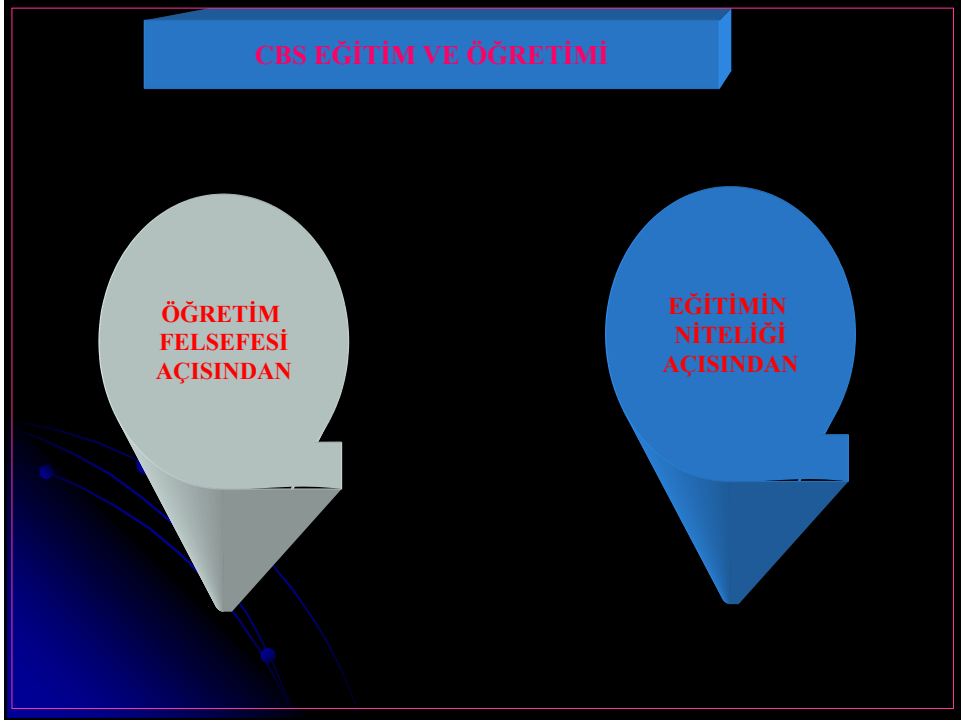


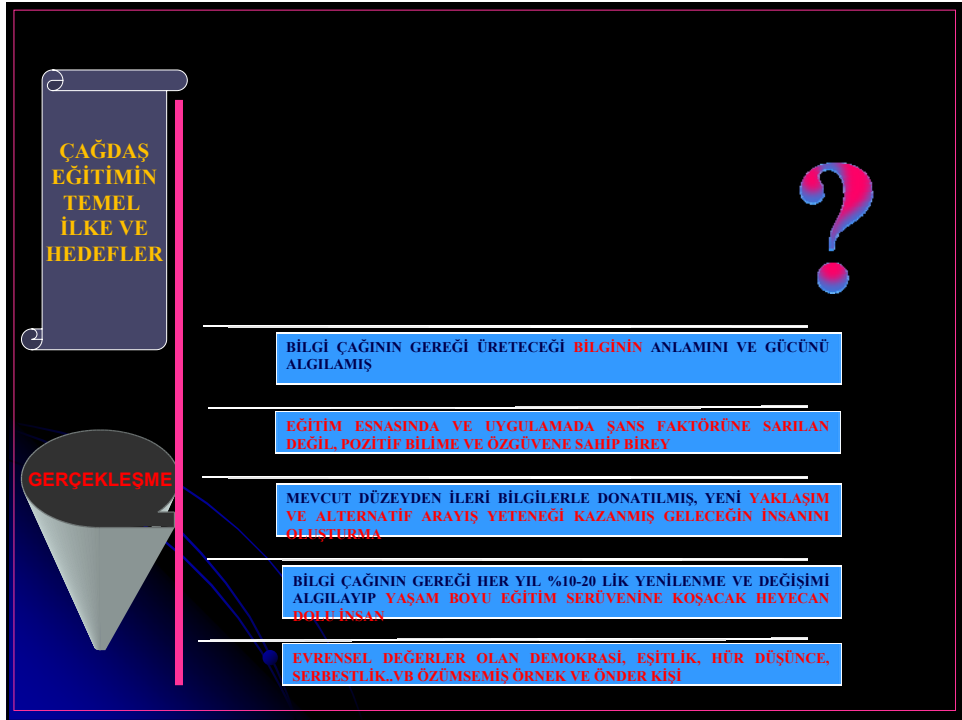
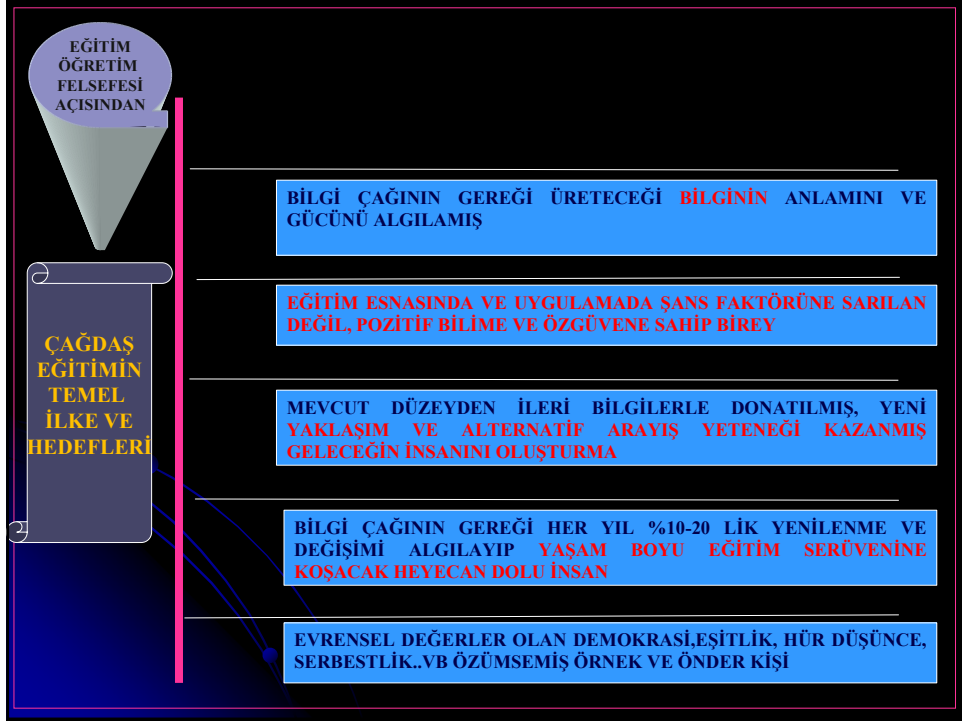
12

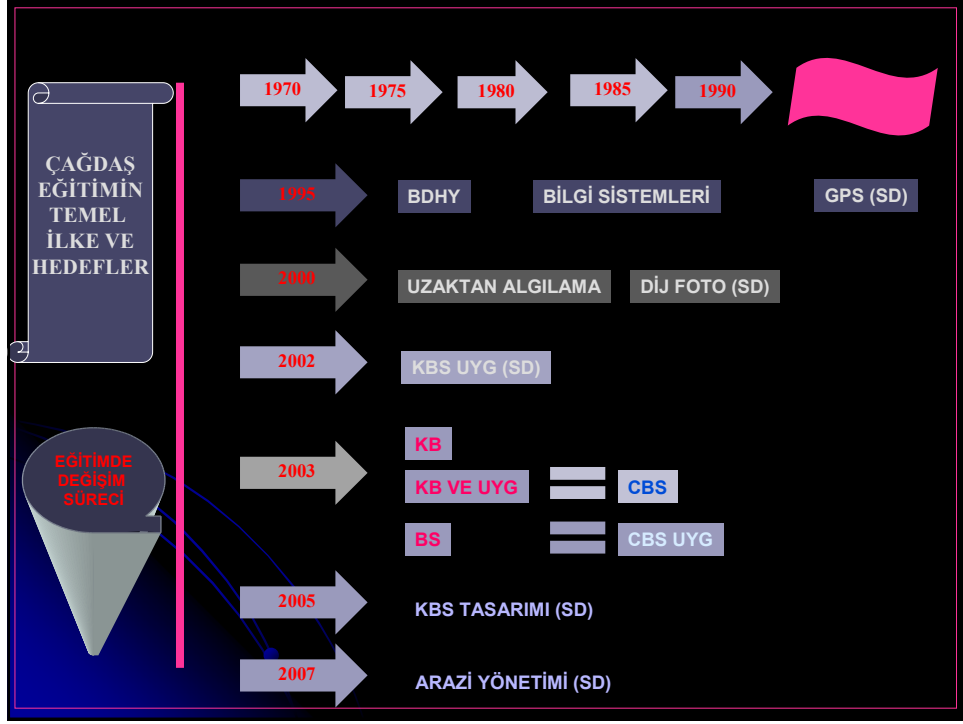


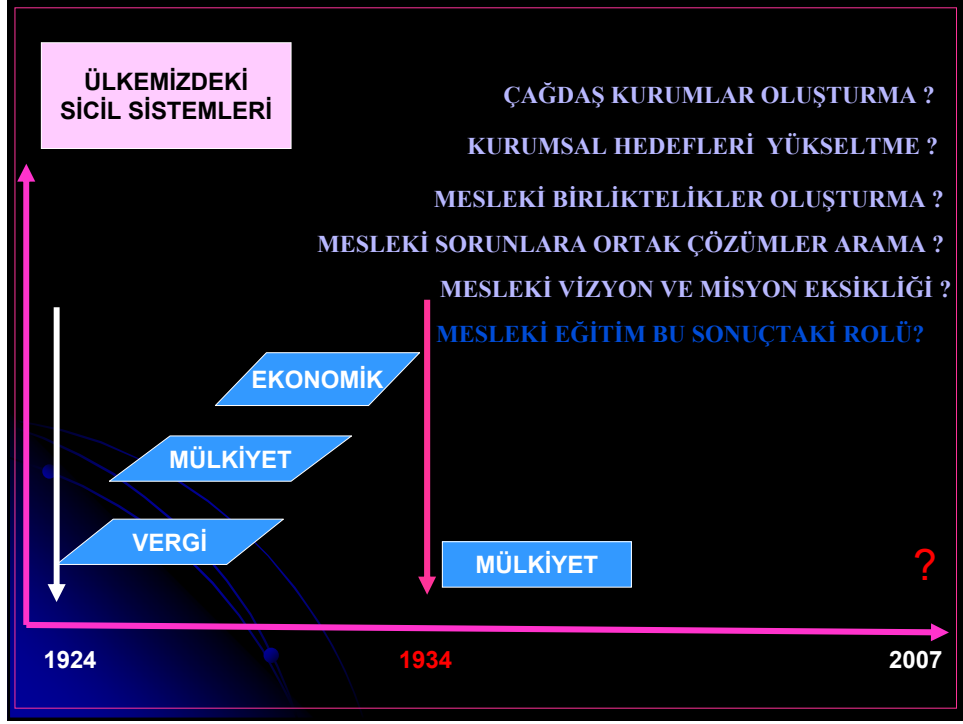


15





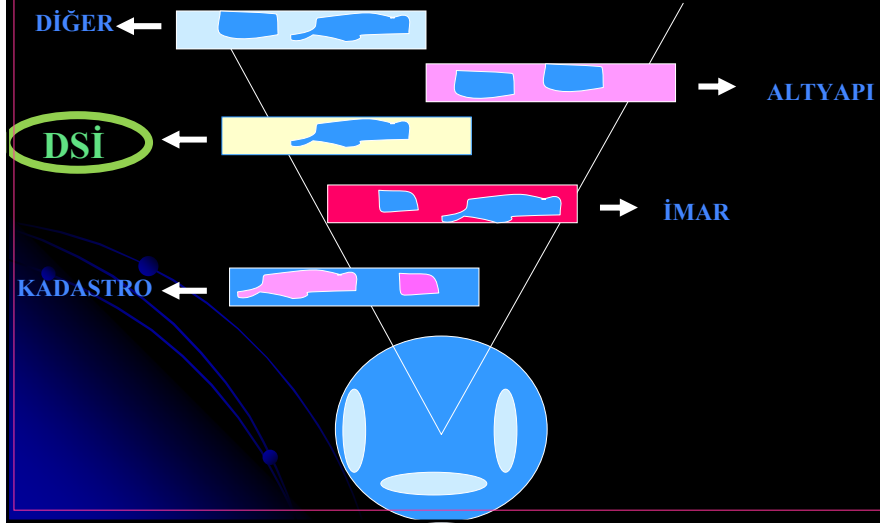




KONUM BİLGİLERİ			
ARAZİ BİLGİLERİ			
ÇEVRESEL BİLGİLER	ALTYAPI MÜHENDİSLİK BİLGİLERİ	KADASTRAL BİLGİLER	SOSYO EKONOMİK BİLGİLER
TOPRAK İKLİM JEOLJİ BİTKİ ÖRTÜSÜ YABANI HAYAT	KAMU HİZMETİ BİNALAR ULAŞIM İLETİŞİM HATTI KANALİZASYON	MÜLKİYET ARAZİ DEĞERİ TAPU-SİCİL EMLAK VERGİ	SAĞLIK NÜFUS SEÇİM GÖÇ,SUÇ İSTATİSTİK
Araziye Yönelik		Parsel referanslı	Kişiyeye Yönelik
Nokta ve alan referanslı			

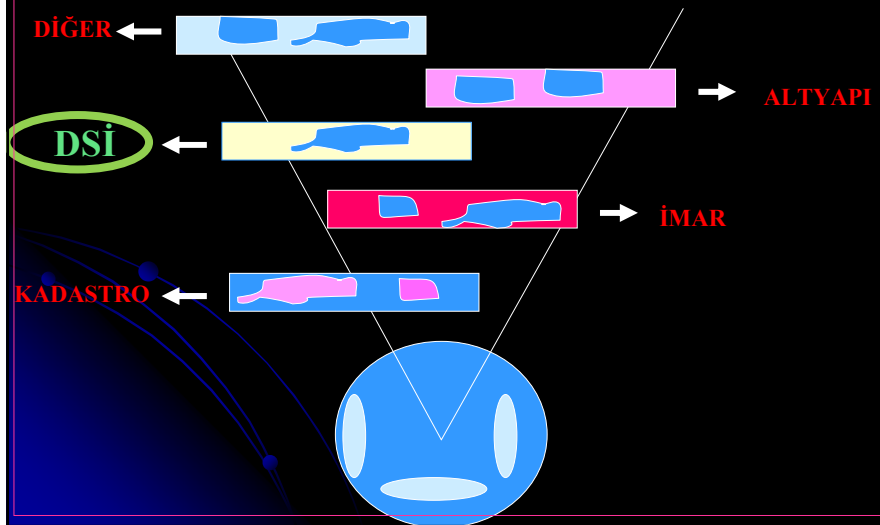
TÜRKİYE'NİN MEVCUT BİLGİ SİSTEMİ

- BİLGİ SİSTEMİ İLE İLGİLİ KARMAŞA
(Standartlık, Mükerrerlik, İstatistik, Güncellik)

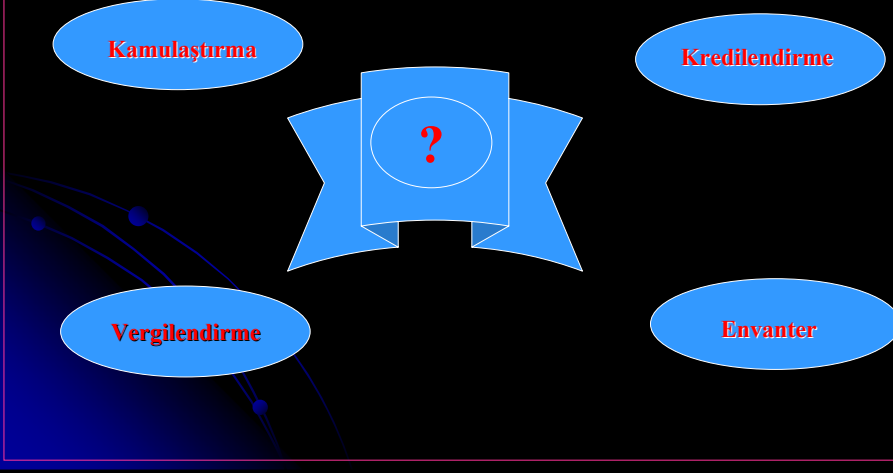


TÜRKİYE'NİN MEVCUT BİLGİ SİSTEMİ

- GÜNCEL TUTMA FAAL. İLE İLGİLİ KARMAŞA
(Güncellikte yenileme yöntemi)



- İHTİYAÇLARIN KARŞILANMASI İLE İLGİLİ KARMAŞA



SONUÇ;

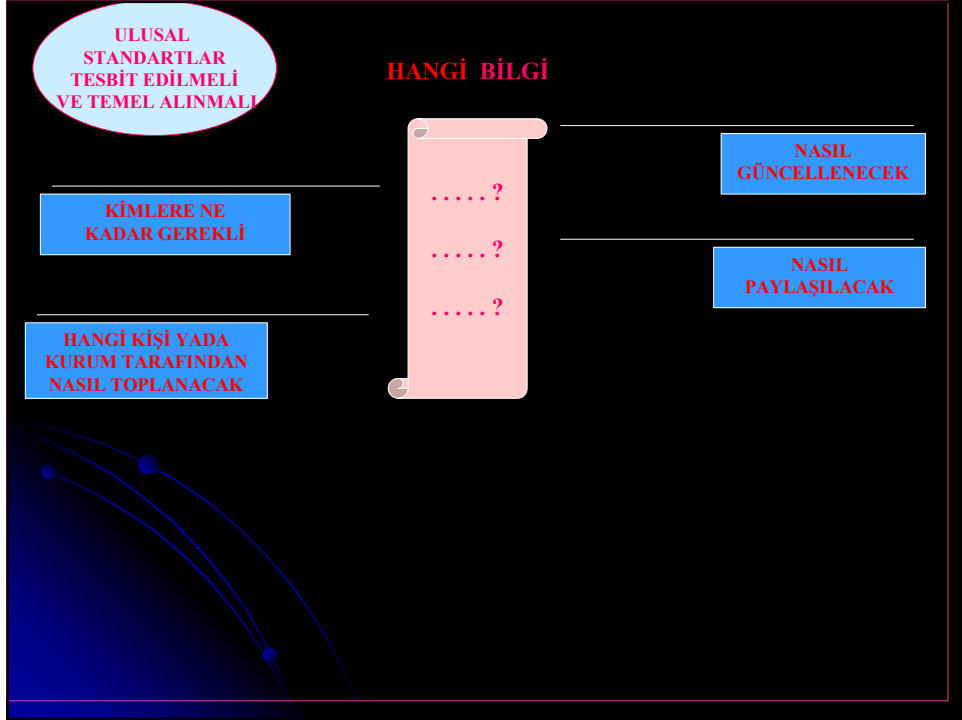
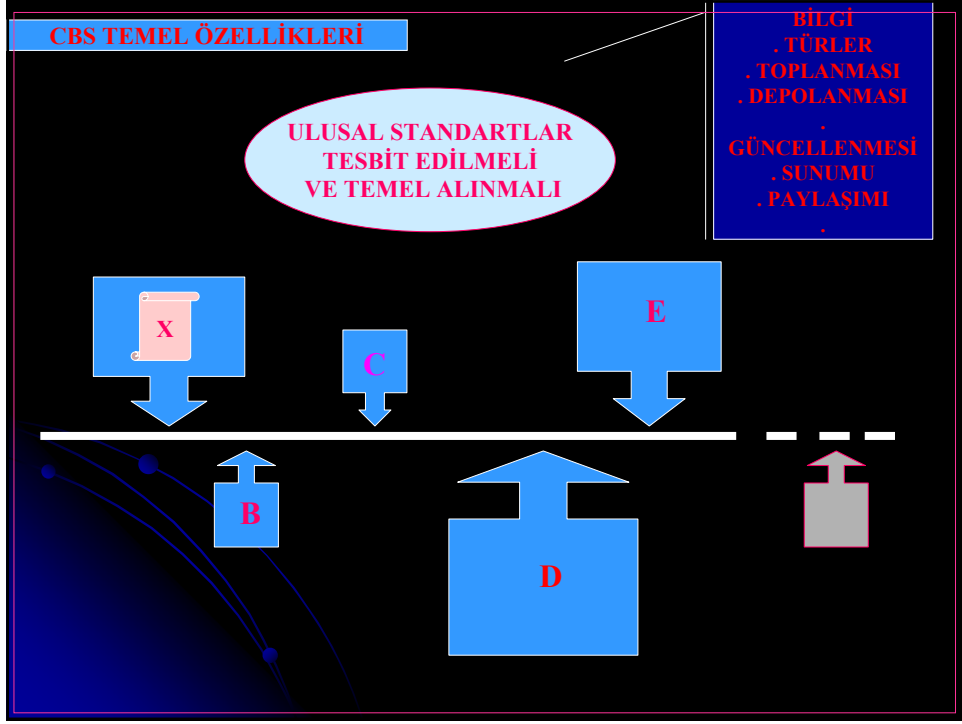
KARMAŞA

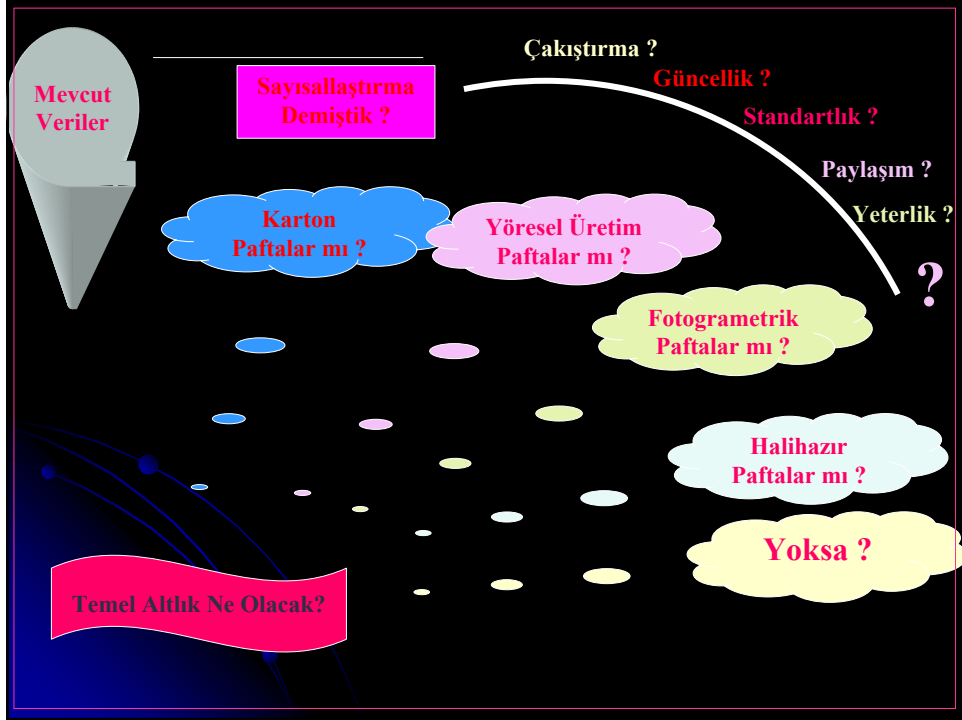
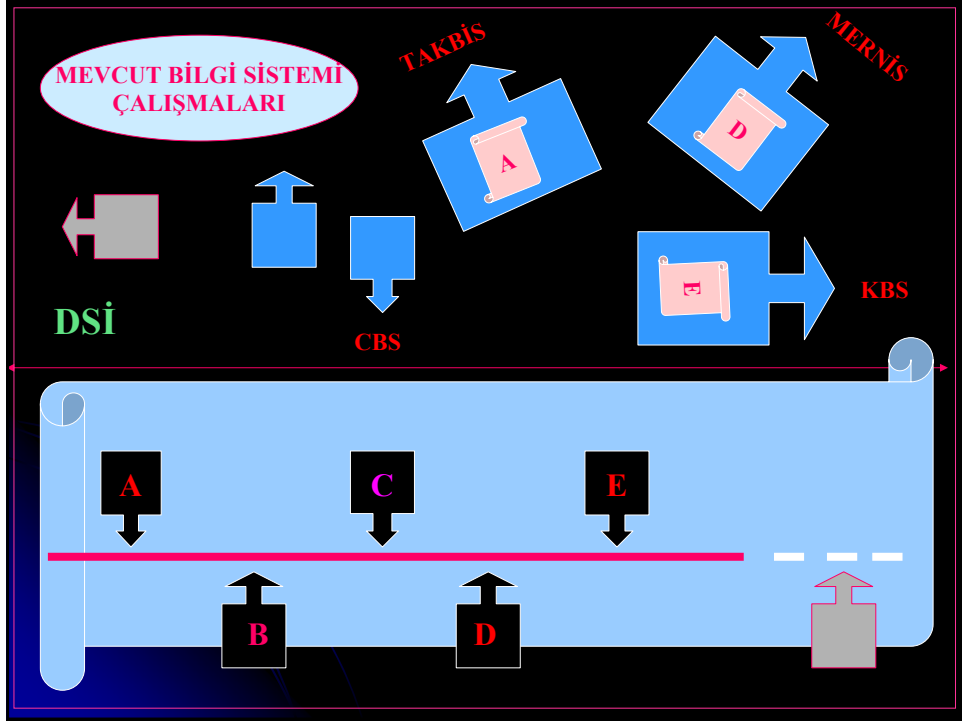
Amacı ve İçeriği
Belirlenmiş

BİLGİ SİSTEMİ
Kavramı

Sistem Bütününden
Sorumlu

YETKİLİ
BULUNMAYIŞI





CBS VERİ TOPLAMA ÇEŞİTLERİ

Mevcut
Veriler

Harita adam...

Rizeli "Mustafa" aslında bir insan. Ama Ankara Sular İdaresi Mustafa'yı harita olarak kullanıyor.



Ankara'nın yeraltı su şebekesinin haritası ~~yararınca kaybolmuş~~. Tüm şebekeyi ezber bilen Mustaa (Mustafa) sayesinde patlaklar, su sızıntıları bulunabiliyor.

Allah korusun Mustaa'ya bir şey olsa, kimse boruların yerini bilemeyecek. Bu yüzden emekli olan Mustaa'ya genel mü-

CBS VERİ TOPLAMA ÇEŞİTLERİ

Mevcut
Veriler

SAYISAL VERİLER

Çakıştırma ?

Güncellik ?

Paylaşım ?

?



**TÜM BU OLUMSUZLUKLARA
BAHANE ARARSAK BULABİLİRMİYİZ ?**

20 BİLİŞİM DÜNYASI 3-9 Şubat 2003

Veri bilgiye dönüşecek, bilgi karara

Öğür Karagöz

VERİNİN bilgiye dönüşmesi konusunda özellikle işletmeler arasında görüşler sonu SPSS, özetinde 5 yıl önce Türkiye'de ciddi bir bilgi sistemi gereksinimi değişecek. Şirketlerin verilerinin layda

SPSS'e göre, önümüzdeki 5 yıl Türkiye'de ciddi bir bilgi sistemi gereksinimi değişecek. Şirketlerin verilerinin layda

değişti. Günlük bir gereksinim halinde vardı. Ama farkında olan kurum ve kuruluş sayısı çok azdı. Son yıllarda kurullarla veriyi değil, bilgiye dayalı yönetim kuruma geçmeye başladılar" dedi.

Özellikle denetim şirketleri, bilgileri göre SPSS paketlerinin yüzde 60'ı işletmeler, yüzde 40'ı ise kurullara geliyor. Bu paketlerin beldeki bir kuruma da üniversitelerden çekilgen belde Ödemiş, peşininde ydın. Ancak aralık, şahane üniversitelerden belde kurumların artmışla-

SPSS Genel Müdürü Dr. Tülin Güzel (Sağda), 5 yıl önce

CBS 'nin Temel Amacı :

DOĞRU KARAR VERME KAPASİTESİNİ ARTIRMAKTIR

Bu bir rapor çok güc içinde olan bir kuruma

kurumun verileri

verilerin peşininde gücünde An

argulu

EĞİTİMİN DEĞİŞİM SÜRECİNDEKİ ROLÜ

EĞİTİM SİSTEMİMİZİN BUNDAKİ ROLÜ NEDİR ?

HAYATIN BOŞLUK KABUL ETMEYECEĞİ GERÇEĞİ

YENİLİĞİN ÖNCÜSÜ ÖNLEYİCİSİ OLMAYAN MÜH. YETİŞTİRME

MİLLİ BİR POLİTİKA BENİMSENMESİ GEREĞİ

ÜNİVERSİTEDE ALİ ERDİ'NİN/.

CBS GENEL BİR HATİTA VE KARTOĞRAFİK GÖSTERİM OLMADIĞI GERÇEĞİ

Mustafa AKGÜL “ BS zor sabır isteyen ikna gerektiren bir iş”

“GEMİNİN ROTASINI DEĞİŞTİRME ÇABASI YOK”

EVRENSEL DEĞERLERİ BENİMSETME KONUSUNDAKİ ÇABALAR NE ?

ÖNGÜRÜ EKSİKLİĞİ VAR GİBİ. YENİ TALEP VE ANLAYIŞLARI ALGILAMADA . . .

UFUKTA, GEÇMİŞTE VERİLEN MÜCADELEYİ TEKRAR VERMEK GÖRÜLÜYOR

ÇAĞDAŞ
EĞİTİMİN
TEMEL
İLKE VE
HEDEFLER

GERÇEKLEŞME



BİLGİ ÇAĞININ GEREĞİ ÜRETECEĞİ BİLGİNİN ANLAMINI VE GÜCÜNÜ ALGILAMIŞ

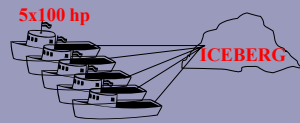
EĞİTİM ESNASINDA VE UYGULAMADA ŞANS FAKTÖRÜNE SARILAN DEĞİL, POZİTİF BİLİME VE ÖZGÜVENE SAHİP BİREY

MEVCUT DÜZEYDEN İLERİ BİLGİLERLE DONATILMIŞ, YENİ YAKLAŞIM VE ALTERNATİF ARAYIŞ YETENEĞİ KAZANMIŞ GELECEĞİN İNSANINI OLUŞTURMA

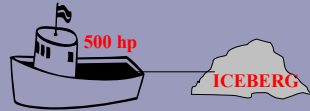
BİLGİ ÇAĞININ GEREĞİ HER YIL %10-20 LİK YENİLENME VE DEĞİŞİMİ ALGILAYIP YAŞAM BOYU EĞİTİM SERÜVENİNE KOŞACAK HEYECAN DOLU İNSAN

EVRENSEL DEĞERLER OLAN DEMOKRASİ, EŞİTLİK, HÜR DÜŞÜNCE, SERBESTLİK, VB ÖZÜMSEMİŞ ÖRNEK VE ÖNDER KİŞİ

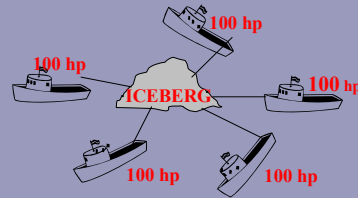
Towing an iceberg by 5 boats, 100-hp each



(a) 5 boats towing an iceberg in the same direction,



(b) A single 500-hp boat equivalent to 5 boats



(c) 5 boats trying to tow an iceberg (in what direction?)

Dikkatiniz ve sabrınız için teşekkür ederim