

**MÜHENDİSLİK**  
*ve*  
**BİLİMDE ETİK**

**Prof. Dr. Artemis Karaali**

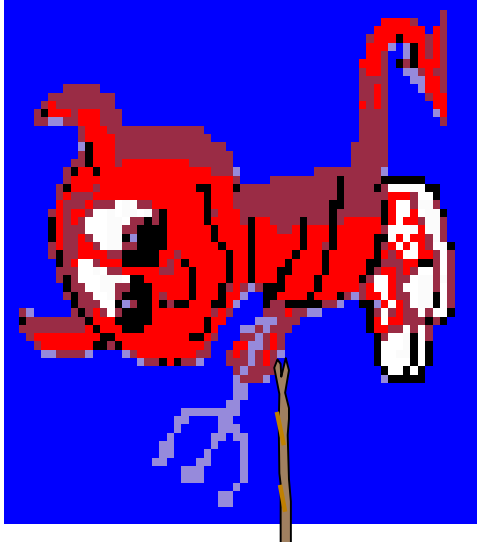
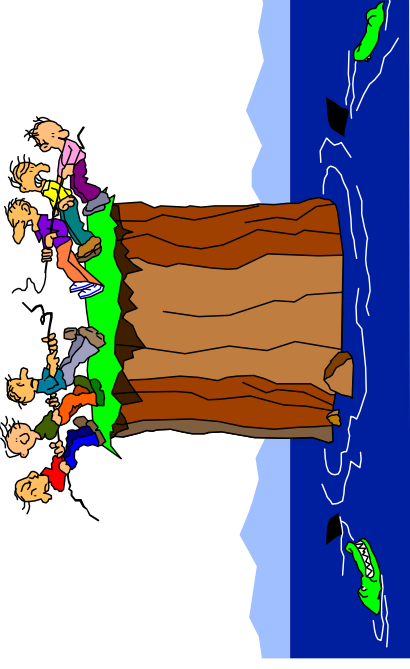
## Amaç:

Öğrencilerimize, mezuniyetlerinden sonra yüklenecekleri görevlerin getirdiği sorumlulukların önemini kavratmak;

Toplumun eğitilmiş kesimi olarak sahip oldukları yurttaşlık bilincini çalışma biçimlerine yansıtmasını sağlayarak teknolojik ve bilimsel gelişmelerde karşılaşılan etik sorunları kolayca çözebilecek donanımda mezunlar yetiştirmek.

Kazandırılmak istenilen donanım(beceriler):

- Mühendislikte Profesyonellik anlayışına sahip olmak;
- Teknik bilgi ve yeteneğin yeterli olmadığı konularda da sağduyulu kararlar verebilmek;
- Küresel ve ulusal düzeydeki önemli sorunların(insan hakları, çevre sorunla farkında olmak;
- Teknik altyapıyı çağdaş toplum düzenine uyum sağlayabilecek ve yönlendirecek biçimde kullanmak.
- Tümleşik (entegre) ve nesnel(objektif) düşünce yapısı kazanmak;
- Meslekle ilgili konularda tartışabilmek ve çok yönlü düşünebilmek



Doğru..... Yanlış

Haklı..... Haksız

Ahlaklı..... Ahlaksız

## Neden Etik?

- Mühendisın tasarııı yaratııa yetkısı kendisine toplıısal sorumluluk yükler.
- Bilim adamının olayların neden ve nasıl geliştikleri konusundaki uzmanlığı, bu gelişmelerin sonuçlarını da öngörme ve düzeltme-düzenleme sorumluluğunu beraberinde getirir .

## Bilim Etiği

- Bilimsel araştırmalar, mühendislik biliminin üretildiği ortamlarda gerçekleştirilir.
- Araştırmacı; bulduğu sonuçları, birlikte çalıştığı meslek arkadaşları ile paylaşmalı, onların sonuçlarını kullanırken saygılı davranmalı, kendi bulduğu sonuşların kullanılmasında özverili olmalı; fakat, kendi emeğinin toplumdan alınmış bir borç olduğunu da bilmelidir.

## Mühendislik Etiği

- Mühendislik tasarımında, sanılanın tersine, ne somut bilimsel yasalar, ne de kişisel düşünce ve eğilimler en ön planda olur; tasarımlarda enaz bilimsel koşullar kadar, ekonomik ve sosyal koşullar da etkindir. Çünkü "mühendis" sürekli olarak seçimler yapmak zorundadır, ancak tek başına değildir; bir topluluğun, bir meslek grubunun üyesidir.
- Mühendisler birbirleri ile uyumlu çalışmak için yazılı ve yazısız bazı kurallara uymak zorundadırlar.

## ETİK KODLARI

Mühendisler;

- kamunun(içinde yaşanan toplumun) güvenliğini, refahını, sağlığını sağlamak zorundadırlar;
- nesnel ve gerçekçi olmalıdırlar;
- profesyonel olmalıdırlar;
- işe girerken ve işe alırken "aldatıcı" olmamalıdırlar.



## EVRENSELLİK ve ETİK

- Etik: kişisel bir davranıştan öte bir kurallar bütünüdür;
- Öznel olamaz, evrensel genelgeçer kuralları da içerir.

## ETİĞİN FARKLI BOYUTLARI

- Etik problemler, eyleme karar verme, eylem, kararlara tepki biçiminde üç düzeyde incelenir.
- Genel etik kuralları: Toplumun ve insanlığın refahı için çalışmak; başkalarına zarar vermekten kaçınmak; dürüst ve güvenilir olmak; her türlü ayrımcılığa karşı tavır almak; telif ve patent haklarına, entelektüel haklara, mülkiyet hakkına ve gizliliğe saygılı olmak.

## Moral İkilemler

Ancak , kimi zaman çalışma hayatında moral açıdan "ahlaki" bazı ikilemler oluşur.

- Örneğin bazı koşullarda, toplumun yararı ve gizliliğe saygı kuralları bir ikilem yaratabilir.

## Doğru eylem nedir?

Farklı yaklaşımlar:

- Eylemin kendisinin doğru ya da yanlış olduğunu değerlendirmek : görevci,
- Eylemin sonuçları üzerinde değerlendirme yapmak : sonuçsal,
- Eylemin kendisi değeril de, yapan açısından değerlendirmek ise : erdemsel yaklaşım olarak değerlendirilir.
- Yüksek teknolojinin egemen olduğu toplumlarda sonuçsal yaklaşımlar daha fazla önem kazanır.

## En iyi mühendis kimdir?

- En iyi mühendis, en karmaşık hesapları yapabilenler arasından değil, mühendislik özelliklerini erdemli bir biçimde sürdürenler arasından çıkar.

## Mühendisliğin aşamaları - kişisel gelişim benzeşimi

1. Fiziksel aşama: Temel gereksinmelerin karşılanması ( yani cihaz tasarımı ve üretimi)
2. Toplumsal aşama: Müşteri memnuniyeti.
3. Düşünsel (teorik) aşama: İnsan haklarına ve çevreye saygılı teknoloji kullanma ile özdeşir.

## ETİK ve KURUMLAR

- Etik, yalnızca kişisel bir konu değildir. Aynı zamanda ve daha da önemlisi toplumun tüm kurumlarını ilgilendirir.
- Kurum anlayışı, mühendisliğin resmi bir meslek olması ile birlikte, yani sanayi devrimi (1750-1850 olarak düşünülebilir) ile birlikte gelişmiştir. O zamana kadar aile şirketleri gibi kişisel ve dolaysız denetimlere bağlı iş ilişkileri, karmaşıklaşan sosyo-ekonomik yapı nedeni ile kurumsallaşmak zorunda kalmıştır.

## ÇELİŐKİLER

- Kuruma sadakat,
- Çeşitli anlaşmalarla empoze ve dikte edilen kurallar,
- Patent hakları (entellektüel haklar, ürün hakları)

Bazen, bu başlıklara göre etik davranıőlar çeliőebilir. Ancak bu çeliőkiler ilgili tarafların oluőturacakları konsensüslerle çözümlenebilir.



## Kazanmak/kazanmak[WIN-WIN)

Çelişkilerde çeşitli kurumsal yapılar da sözkonusu olabilir. Bu yapılara göre, etik sorunlar da çeşitlilik gösterebilir. Bu sorunların çözümü için özellikle her iki tarafın da karlı çıkacağı:

“Kazanmak/kazanmak-win:win”

ilkesi üzerinde durulmalıdır. Yani, mühendislerin çözümleri, genelleştirerek , maliyeti düşerken ürünün iyileştirilmesi; enerji tüketimi azaltılırken daha iyi makina yapılması, malzeme azaltılırken daha dayanıklı cihaz yapılması gibi esaslara oturtulmalıdır.

## YÖNETİCİLİK ve LİDERLİK

- "Ahlaklı Adam-Ahlaksız toplum" çelişmesini ortadan kaldırmak için kurumlardaki etik anlayışı önem kazanmıştır.

Küreselleşme nedeniyle,sanayi kuruluşlarda uzmanlaşma ve merkezileşme, yerini toplam kalite yönetimine bırakmış; mühendisliğin kendisi gibi etiği de değişmek zorunda kalmıştır.

Bu bağlamda kurumlardan da çok kurumun süreçleri önem kazanmıştır.

## MESLEK MODELLERİ

- "Mühendisler, sosyal ve sözel yönlerinden çok matematiksel yönleri güçlü, bu nedenle de politika ve toplumsal iletişimle ilgili diğer konularda yetersiz kişiler"

midir?

- Mühendis olma tercihinin temel nedenleri:  
iyi ücret,  
ilginç iş,  
kişisel doyum,  
saygınlık

## "Profesyonel kimdir?"

Eski dinsel anlayışa göre "meslek sahibi olmak", toplumsal güven kavramı ile eş anlamlı idi. Örneğin Doğa ile ilgili özel bilgileri olan kişiler, diğerlerinden daha üstün güvene layık görülürdü. Orta Çağ'dan sonra dinsel karakterinden sıyrılan bu söz, genelde 'özel bilgi ve yaptırım gücüne sahip' anlamında kullanılmaya başlandı. Doktorlar ve avukatlar bu tür profesyonel kişilere örnek olarak verilebilirler.

Daha sonra, sanayideki gelişim nedeni ile mimarlar ve mühendisler de profesyoneller arasına katıldı.

Önceleri "sermaye sahipleri" ve "işçiler"in oluşturduğu iki farklı kategoriye ek olarak; "profesyoneller-meslek sahipleri"

üçüncü bir sınıf olarak eklenmiştir.

## BUGÜNKÜ PROFESYONELLİK

Profesyonelliğin bugünkü anlamı:

"TOPLUMA ÖNEMLİ HİZMETLERDE

BULUNMAK ÜZERE EĞİTİM GÖRMÜŞ" olmaktadır. Bu tanıma göre , mühendisler tipik profesyoneldirler. Bu eğitimin karşılığında, toplum onlardan mesleklerini kişisel eğilimlerine göre değil; toplumun yararı ve gereksinimlerine göre yapmalarını ister.

## MÜHENDİSLİKTE SADAKAT

- Mühendislik yaşamındaki önemli sorunlardan biri de "kuruma sadakat" kuralındaki olası çelişkilere. Mühendis kime karşı sadık olmalıdır? Patrona, şefe, topluma, ailesine, insanlığa, ülkesine karşı duyduğu sadakat diğeri ile çelişirse ne olacaktır?
- Gösterilen sadakat , duruma göre, "iyi" ve "kötü" olarak iki türde kategorize edilebilmektedir.



- "İyi sadakat" dürüstlük, cesaret ve diğer erdemlerle uyum gösterenidir.
- "Kötü sadakat" kötü eylemlerle uyum içinde olanıdır.
- İşyerindeki sadakat karşılıklıdır. Çalışan açısından sadakat, şirketin başarısı için çalışmak; şirket açısından ise çalışanın finansal geleceğini güçlendirmektir. Ancak; yakın geçmişte gündeme gelen yeni teknolojiler, küreselleşme ve yabancı ülkeler ve yabancı mühendislerle rekabet profesyonel yaşamı oldukça değiştirmiştir.

## :-))WHISTLE BLOWING\* :-))

- Bir şirketin çalışanı,veya bir kuruluşun üyesi olarak sadık kalmanız gereken kurallara, mensubu olduğunuz şirket ya da kurum uymuyorsa ya da kabul edemeyeceğiniz düzeyde aşırı bir sapma gösteriyorsa ne yaparsınız?
- Bu durumu dışarıya sızdırmak eylemine profesyonel yaşamda

\* "WHISTLE BLOWING" : Islık Çalmak denilmektedir.

## DUR!

Böyle bir durumda verilebilecek yanıt şunlardan biri olacaktır:

- 1. Bir şey yapmam ve aynı konumunda kalmaya devam ederim.
- 2. Orada çalışmaya devam ederim, ancak durumu düzeltmek için çabalarım .
- 2. Oradan ayrılmak için yeni bir iş/konum ararım ve bu durumu unuturum.
- 4. Başka bir yere geçer, durumu oradan düzeltmeye çalışırım.

- Şurası unutulmamalıdır ki, kurumlar da insanlar gibi "sürekli değişim" içindedirler. Hiçbiri statik değildir; kişilerin sağlığı için olduğu gibi, kurumların da etik kurallara bağlı olarak sağlıklı çalışmaları için sürekli bir özen gerekir.
- Kurumların bu kurallardan uzaklaşmalarına çalışanların mutlaka "DUR" demesi gerekir.
- Mühendislik bağlamında 'Dur demek', güvenliğe aykırı ürünler üretilmesine ya da prosesler oluşturulmasına karşı çıkmaktır.

## Peki ne yapmalı?

- 1. Önce sorun olan yanlış uygulamaların mevcudiyetini kanıtlayacak belgeler elde olmalıdır.
- 2. Sorunun oluşması durumunda, hemen bu durumdan sorumlu ve yetkili olan kişi(ler) bilgilendirilmeli, onlarla çözüm aranmalıdır. Ancak sorun bu yolla alt basamaklarda çözülemiyorsa, üst makamlara yansıtılmalıdır.
- 4. Kurumda daha önce benzer olaylarda 'DUR' diyenlerin ne gibi yaptırımlarla karşı karşıya kalacağı, yakın geçmişteki örnekler de incelenerek öğrenilmelidir.

## Sonra ne yapmalı?

- 5. Sorun çözümediğinde, tek çözüm o kurumdan ayrılmaksa, ilgili örgütler (meslek örgütleri vs.) bilgilendirilmelidir.
- 6. Sorun gereğinden fazla abartılmamalıdır (basına sansasyon yaratacak flaş haberler sızdırmak vb.).

## MÜHENDİSLİKTE DÜRÜSTLÜK

- Dürüstlük ve onur kavramları (honos ve honestas) aynı kökenden türeler.
- İyi bir mühendis dürüst olmak zorundadır. Mühendis dürüst değilse "mühendis" de değildir.
- Onursuzluğun en yaygın iki türü yalan ve kopyadır.

## Örnek bir Onur Kodu:

- 1-) Mühendisler [gerek profesyoneller, gerek öğrenciler], mühendisliği tüm yönleri ile benimsemelidirler: Güvenlik, sağlık ve refahı sağlamakla yükümlü olan dürüst insanlar olmalıdırlar.
- 2-) Tüm çalışanlar (işyerinde mühendisler, Üniversitede öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personel) Onur Kodu'na uyulması konusunda birbirlerine tam olarak güvenmelidirler.
- 3-) Kendi katkısının olmadığı bir çalışma sonucunda kredi sağlayan mühendis-öğrenci-öğretim üyesi- "onursuz"dur.



## ARAŞTIRMA ETİĞİ

İlgili Konular:

- Tez ve makale yazımı, deney sonuçlarının bildirilmesi, makale yazımında yazarların katkılarının belirlenmesi.
- Bilimsel yanıtmanın türleri, nedenleri, önlenmesi, cezalandırılması

Sonuçlar:

Araştırmacılar, disiplinli çalışma yapmak üzere eğitilmelidirler.

Araştırmalardaki yürütücü-araştırmacı öğretimi üyesi- öğrenci ilişkileri harcanılan emek ve getiriler açısından "şeffaf"ça değerlendirilmeli, gerekirse tartışılmalı, yazıma geçilmeden bu konularda mutlaka uzlaşa sağlanmalıdır.

## ÜNİVERSİTE-ENDÜSTRİ

- Üniversite, bir araştırma kurumu olarak hizmetlerini endüstriye sunmalıdır.
- Teknolojik gelişme, ancak bilimsel araştırma temelleri üzerinde ivmelenir. Bu konuda mühendis öğretim üyelerine düşen görevler vardır. Bu görevler, 'akademik etik' kapsamındadır.

## İŞYERİNDE DÜRÜSTLÜK

- İş hayatında yalan veya aldatma bazan başarının anahtarı olarak görülür. Genel anlayışa göre, başarılı işadamları, ödediğinden daha fazlasını almayı bilen insan olarak tanımlanır.
- Oysa, mühendisin başarısı, ortamının gerçek koşullarının nasıl olduğunu bilmesinde ve o bilgiye göre yaptığı tasarımın çalışmasındadır.
- Kişisel uyum ve bütünlük, sorumluluğu yüklenen işin ilerletilmesini, başarısızlık durumunda başkalarının suçlanmamasını gerektirir.

## MÜHENDİSLİK SORUMLULUĞU

Mühendislik, karmaşık ve çok fonksiyonlu bir ortamda yapıldığı için başarıyı etkileyen çok sayıda öge vardır. Bunlardan biri yada birkaçı başarısızlığa neden olabilirler. Bu yüzden , mühendisnin sorumluluğu çok fazladır.

Seçimini bizim yapmadığımız ve tam olarak bilinmeyen belirsiz koşulların varlığı nedeniyle sonuçlanan başarısızlıklar için suçlanılmamız adil değildir. Fakat bilgisizliğimizi başarısızlığa mazeret olarak gösteremeyiz. Eylemlerimizin sonucunda hangi durumlarla karşılaşacağımızı çok iyi hesaplamalıyız.

Bu nedenle "farkındalık" ve "sorumluluk" aynı anlama gelmektedir. Sorumluluklarımızı yerine getirmemizi engelleyen durumların oluşmasından da biz sorumluyuz! Bu nedenle, mühendisler, ürün yada süreç tasarlarken, kodların ve yönetmeliklerin söylediklerinden çok daha fazlasını göz önüne almalıdırlar.

## Ürün sorumluluğu

- Ürün sorumluluğu, dilimize 'bilgilendirilmiş rıza' olarak çevrilebilen 'informed consent' kavramı ile birlikte ele alınabilir. Kavramın adı üzerinde, iki yönü vardır: "Bilgilenme" ve "raza olma". Müşteri, projenin yapısını ve olası sonuçlarını, risklerini, sponsorunu, yöntemini bilmeli; satın alma ve kullanma "rıza"sını, aldatma ve zorlama olmaksızın özgürce verebilmelidir.

## BİLGİLENDİRİLMİŞ RIZA: Informed consent

- Okul yaşamındaki bilgilendirilmiş rıza örneği, ders seçimlerinde önemlidir. İş yaşamındaki önemi ise daha büyüktür. Üretici veya satıcının ürünüyle ilgili bilgileri, riskleri ile birlikte müşteriye sunmasını gerektirir.
- Bu konudaki etik kodlarından birinde şu da yazar: Eğer mühendis, kamu sağlığının ve refahının, yaptıkları iş nedeni ile tehlikeye girdiğini hissederse , bunu işverene ve diğer otoritelere bildirmek zorundadır.

# ANLAŞMAZLIKLARIN ÇÖZÜMÜNE ETİK YAKLAŞIMLAR

- Mühendislik mesleği ekip çalışmasına en fazla dayanan alanlardan biridir. Anlaşmazlıkların, genellikle teknik parametrelerle çözümlenmesi, mühendislik için bir avantajdır.



- Örneğın bir proje liderinin X malzemesini Y malzemesine karşı önerdiği düşünölsün. Fakat yapılan araştırma sonucunda Y'nin daha yararlı (yada ucuz) olduğu anlaşılırsa, ekip lideri kendi egosunu bir yana bırakıp, Y'i tercih eder. Mühendisler işlerini egolarıyla değil, teknik parametrelerle yönetirler.

- Fakat bu hususlarda her zaman iki sorun vardır:
- i-) Teknik parametrelerle hareket etmeyi başaramayan mühendisler de olabilir.
- ii-) Teknik parametreler her zaman yeteri kadar kesin olmayabilir.

İşte bu nedenlerle mühendislik etiği uygulamalı bir daldır; uygulamalar üzerinde düşünmeyi ve yeni davranış yöntemleri geliştirmeyi gerektirir.

## 'Moral Uzlaşı' Nedenleri

- i-Kavramsal belirsizlik önemlidir. Örneğin, bir cihazın bozulma olasılığını, güvenli bir eşyanın ne kadar güvenli olduğunu her zaman kesin olarak bilemeyiz.
- ii- Bir mühendislik konusu, kökenleri nedeni ile moral karmaşıklığa sahip olabilir. Hangi etmenlerin ahlakla ilgili olduğu, vicdani seçimin ne olduğu kişilere bağlı olabilir. Bazı teknik riskler(örneğin ışınlanmış gıdalar yada genetik değiştirilmiş gıdalar) bu gruptandır.

- iii- Çökmemesi gereken ilişkiler vardır. Bir ekipte, arkadaş grubunda, aile içinde ilişkilerin koparılması, istenen bir durum değildir, önlenmesi için gereken yapılmalıdır.
- iv- Bazı kararların ertelenmemesi gerekir. Çok acilen karar verilmesi gereken özel durumlarda değerlendirmeler sağlıklı olmayabilir.
- v- Bazı durumlarda, kaynakların yetersizliği, mükemmel ya da optimum sonuçlardan sapmayı gerektirebilir.

Yukarıdaki etkenler sözkonusu ise, moral açıdan bazı ödünler verilebilir.

## 'İŞYERİ" Stratejileri'

Yukarıda anlatılanlara bağlı olarak işyerindeki sorunların çözümüne ilişkin stratejiler özetle şunlar olmalıdır:

- -Sorunları insanlardan ayırın. Bir sorunu, mümkün olduğu kadar, görüş farklılığı olarak yorumlayın, iki kişi arasındaki çelişme olarak değil.
- -Kişilerle ilgili olmayan konulara yoğunlaşın. Kişisel istek ve konulara değil. Sorunu yarışan veya çelişen konular olarak ele alın, yarışan kişiler olarak değil.

## 'İşyeri Stratejileri'

- -Olası çözümler için "birlikte" çalışılmalıdır.
- -Son çözümün nesnel dayanakları olduğu konusunda herkes ikna edilmiş olmalıdır.

## MÜHENDİSLİK ve ÇEVRE

- 'Mühendislik ve çevre birbirlerine karşı mıdır?' sorusu haklar ve ayrıcalıklar tartışması ile sürmektedir. Çünkü insanlara etik davranmayı öneren her düşüncenin odağında insanların sahip oldukları vardır.
- İnsanlar genellikle kendi gereksinimleri için çabalarlar, ancak bazen de başkalarına duydukları saygı için uğraşmaktadırlar.

- Birinci yaklaşımda, diğer tüm etmenlere kendi gereksinmelerini giderecek bir araç olarak yaklaşırlar. "Ötekiler" onlar için "kullanım değeri" olan varlıklardır.
- İkinci yaklaşımda ise "ötekiler" de saygıyı hak etmektedirler. Bu saygınlığın her zaman bizim gereksinmelerimizle bir ilgisi olmayabilir.



- Etik görüşler arasındaki farklardan biri de "kullanım değeri" olmanın ötesinde saygıyı kimlerin görmesi gerektiğidir. Güçlü olan mı asildir? Peki çocuklar ve zayıf bünyeli yetişkinler...

Zenginler mi asildir? Peki yoksullar...

Kendi topluluğumuz mu? Rakip topluluk mu?

Ailemiz mi?..

Müşterilerimiz mi?

Peki ya doğa??

## YANIT

- 'Acı ve zevki hissedebilen her şey asildir, ayrıcalıklıdır, saygı görmelidir. İnsanlar, hayvanlar ve hatta bitkiler...'\*
  - Özetle:  
Biyolojik dengenin bütünlüğüne, kararlılığına ve güzelliğine zarar veren her eylem etik dışı kabul edilmelidir.
- \*(Bir orman bekçisinin sözü).

## IFST: Institute of Food Science and Technology

- *Gıda Mühendisliği (gıda bilimleri ve gıda teknolojisi) konularında çalışan profesyoneller için uluslar arası geçerlikte etik kodlar oluşturan IFST'nin çalışmalarının özeti bundan sonraki üç slaytta yer almaktadır.*

# IFST Code of Professional Conduct for Food Engineers

One of the characteristics distinguishing a profession from an occupation is a recognition that the profession must be practised for the benefit of the public as well as that of the practitioners. The IFST Code consists of 12 ethical principles:

1. to promote the aims of the Institute;
2. to conduct himself or herself as to reflect credit upon the profession;
3. to use all proper means to maintain the standards of the profession and to extend its usefulness and sphere of influence;
4. to respect any confidence gained in his or her professional capacity;
5. when making statements or recommendations in a professional capacity to do so objectively and fairly;
6. to take legitimate steps through proper channels to ensure (or assist in ensuring) the wholesomeness of any food with which he or she is concerned;
7. to avoid unwarranted statements that reflect upon the character or integrity of other members of the profession;
8. to recognise his or her responsibility for the professional guidance of subordinates under his or her immediate control;
9. to recognise his or her responsibility towards the environment;
10. to recognise his or her responsibility towards students;
11. to recognise his or her responsibility to maintain and enhance professional competence by continuing updating and improving his or her knowledge and proficiency in its application;
12. to support fellow members who may find themselves in difficulties on account of their adherence to this Code and the Institute in its efforts to protect them.

## Professional Conduct Guidelines

GUIDELINE NO. 1 WHOLESOMENESS OF FOOD

GUIDELINE No. 2 RELATIONS WITH THE MEDIA

GUIDELINE No. 3 CONFIDENTIALITY OF INFORMATION

GUIDELINE No. 4 CONFLICTS INVOLVING PROFESSIONAL ETHICS

GUIDELINE No. 5 DUTIES TOWARDS SUBORDINATES

GUIDELINE No. 6 SCIENTIFIC ISSUES AND FOOD PROMOTION

GUIDELINE No. 7 RESPONSIBILITIES TOWARDS STUDENTS

GUIDELINE No. 8 RESPONSIBILITIES TO THE ENVIRONMENT

## APPENDIX to IFST Code of Professional Conduct for Food Engineers : MATTERS OF PERSONAL CONSCIENCE

It is recognised that sometimes engineers may be faced with personal dilemmas because of their sincerely-held views about legally-permissible activities.

For example, persons with strong vegetarian views who find themselves transferred within their employing organisations to meat products research or development or production; persons with anti-animal-testing views finding themselves involved in the use of ingredients or additives which have been, or may have to be, tested on animals; persons opposed to the introduction into the diet of genetically-engineered food materials who find themselves involved in the use of such materials.

While recognising the sincerity with which such personal views may be held, we should neither endorse nor condemn the holding of them, but consider them to be wholly matters of personal conscience of the individual, and therefore not appropriate subjects for inclusion in the Code of Professional Conduct or the Guidelines.

An engineer faced with this sort of dilemma could apply to his or her employing organisation to be transferred to other work, if such is available. If none exists or if the request is refused, the member then has to make the personal choice of continuing the personally distasteful work, seeking employment elsewhere, or taking other professionally responsible action.