

2008 YILI  
ELEKTRİK-ELEKTRONİK  
FAKÜLTESİ  
FAALİYET RAPORU

## İÇİNDEKİLER

<b>BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU .....</b>	<b>3</b>
<b>I- GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>6</b>
A) ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ.....	6
B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	6
C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER .....	6
<b>1- FİZİKSEL YAPI</b> .....	8
<b>2- ÖRGÜT YAPISI</b> .....	9
<b>3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</b> .....	11
<b>4- İNSAN KAYNAKLARI</b> .....	12
<b>5- SUNULAN HİZMETLER</b> .....	15
<b>6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ</b> .....	18
D) DİĞER HUSUSLAR.....	18
II- AMAÇ VE HEDEFLER.....	18
A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	18
B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....	19
C) DİĞER HUSUSLAR.....	19
<b>III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>19</b>
A- MALİ BİLGİLER.....	19
<b>1- Bütçe Uygulama Sonuçları</b> .....	19
<b>2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</b> .....	19
<b>3- Mali Denetim Sonuçları</b> .....	19
<b>4- Diğer Hususlar</b> .....	19
B- PERFORMANS BİLGİLERİ .....	20
<b>1- Faaliyet ve Proje Bilgileri</b> .....	21
<b>2- Performans Sonuçları Tablosu</b> .....	23
<b>3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</b> .....	23
<b>4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi</b> .....	23
<b>5- Diğer Hususlar</b> .....	23
<b>IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>23</b>
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	23
B- ZAYIFLIKLAR.....	24
C- DEĞERLENDİRME.....	24
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>24</b>

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi, 2009 yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Eğitim ve Öğretiminde 75. yılını kutlamaktadır. Kuruluşu 1934 yılına kadar uzanan Fakültemize bu açıdan bakıldığında, Fakülte tarihçesinin mesleğimizin ülkemizdeki tarihçesiyle özdeşleştiği düşünülebilir. İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi, günümüzde, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği ve Kontrol Mühendisliği Bölümleri altında beş ayrı programda eğitim ve öğretim vermektedir. Bu programlar Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Kontrol Mühendisliği ve Elektrik Mühendisliği Lisans Programlarıdır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi'ne bağlı olarak öğretimini sürdüren diğer bir lisans programı da İstanbul Teknik Üniversitesi ile State University of New York'a (SUNY) bağlı Binghamton Üniversitesi arasında yıl paylaşımı esasına dayalı ve Bilişim Sistem ve Teknolojileri alanında mühendisler yetiştirmeyi amaçlayan Information Systems Engineering, ya da Türkçe adıyla Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programıdır. Hem İTÜ'den hem de Binghamton Üniversitesi'nden Bilişim Sistemleri Mühendisliği alanında çift diploma vermeye yönelik bu programa Bilgisayar Mühendisliği ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümleri öğretim üyeleri katkıda bulunmaktadır. Bir öğretim üyemiz de koordinatör görevini üstlenmektedir.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi, günümüzde, yukarıda belirtilen programlarındaki yaklaşık 2350 lisans, 580 yüksek lisans ve 200 kadar doktora öğrencisiyle, 90 öğretim üyesiyle, 90 kadar öğretim yardımcısıyla ülkemizde bu alandaki en büyük eğitim-öğretim kuruluşlarından biridir.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği ve Kontrol Mühendisliği Lisans programları 2005 yılında ABET EC2000 Eşdeğerlik Kriterlerine göre uluslararası eşdeğerlik almıştır. Bu çerçevede içerisinde programlarımızın eğitim amaçları belirlenmiş olup, Fakülte mezunlarının taşıması gereken nitelikleri doğrultusunda bir eğitim programı verilmektedir.

İTÜ'nün diğer Fakültelerindeki programlarda olduğu gibi, Fakültenin Eğitim programları da sürekli gelişme modeli üzerine oturtulmuştur, bunun için ölçme ve değerlendirmenin yapıldığı bir kalite öz değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

Bu bağlamda, Fakültemizde yürütülen programların gözden geçirilmesi, saptanan aksaklıkların giderilmesi ve programların günün şartlarına göre belli aralıklarla güncellenmesi yönündeki çalışmalar sürdürülmüş, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programları'nda bu programların hayata geçirildiği andan bu yana gözlenen aksaklıklar belirlenip bunların düzeltilmesi için çalışmalar yapılmış, önerilen değişiklikler İTÜ Senatosu'na sunulmuştur. Sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde, çeşitli yerlerden, öğrencilerden ve mezunlardan alınan görüşlerden hareketle, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümünde aynı isimli tek bir program oluşturulması, daha önceki Elektronik Mühendisliği ve Telekomünikasyon Mühendisliği Programlarının bu ana çerçevede altında opsiyon olarak yer alması öngörülmüş ve Senato'ya sunulmuştur. Bu yöndeki çalışmalar sürmektedir.

Kontrol Mühendisliği Bölümü Fakültemizin dördüncü bölümü olarak 2008 yılı içerisinde hayata geçirilmiş, daha önce Elektrik Mühendisliği Bölümü içinde yer alan Kontrol Mühendisliği Programı'nın da yeni kurulan Kontrol Mühendisliği Bölümü çerçevesinde sürdürülmesi yönünde çalışmalar tamamlanarak Fakülte Kurulu'ndan geçirilmiş, İTÜ Senatosu'na sunulan öneri kabul edilmiştir. Yine, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde daha önce Elektrik Mühendisliği Anabilim Dalı'nda yer alan Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı da yeni kurulan Kontrol Mühendisliği Anabilim Dalı'na aktarılmıştır.

Fakültemiz Bölümlerini ÖSS sınavında en yüksek puan alan öğrenciler tercih yapmaktadır. İTÜ'ye en yüksek puanla giren öğrencilerin önemli bir kısmı Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Programlarını tercih etmektedir. Üniversitemize giren en yüksek puanlı öğrenciler de Fakültemize giren öğrencilerdir.

Yaş ortalaması düşük, ancak deneyimli, dinamik, yaklaşık olarak 100 kişilik bir akademik kadromuz bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin çok güçlü araştırma altyapısı ve eğitim deneyimi vardır.

Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük eden çalışmalar sürekli olarak sürdürülmektedir. Bu bağlamda Kontrol Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği lisans programlarının, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Uydu Haberleşmesi ve Uzaktan Algılama Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının açılmasına Fakültemiz öncülük etmiştir.

Fakültemizin Laboratuvarlarının alt yapısının sürekli yenilikleri takip etme gayretinde olunması, yapılan bilimsel ve araştırmaya yönelik deneylerin üst düzeyde olmasına ve uluslar arası standardı yakalamasına yönelik politikamızın olması bunun doğal sonucu olarak saniyi için yapılan ve öğrencilere yönelik deneylerin ülke düzeyinde ön saflarda olmamıza ve uluslar arası düzeyde de ülkemizi temsil etmemize neden olmaktadır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi Öğretim Üyelerinin bilimsel araştırma konularında gözlenen geniş yelpaze, Fakültemizde sürdürülen araştırma çalışmalarına çeşitlilik kazandırmaktadır. İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi'nin güçlü ve sağlam bir araştırma altyapısı mevcuttur. Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş işbirliği geleneği bulunmaktadır; Fakültemiz öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürdükleri çalışmalar, endüstri kuruluşlarıyla başlatılan işbirliği olanakları da değerlendirilerek başarıyla sürdürülmektedir. Bu çerçevede yürütülen yüksek lisans ve doktora çalışmaları da yeterli düzeydedir.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi Öğretim üyeleri, yardımcıları, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, çalışmalarını ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara yoğun olarak katılarak yansıtmaktadırlar.

SCI yayın sayısının artırılması, Fakültemiz Bölümlerinin önemli hedefleri arasında yer almaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri uluslararası ve ulusal düzeyde çok sayıda derginin yayın kurulunda yer almakta, bu dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar. Bunun ötesinde, Fakültemizin öğretim üyelerinin katkılarıyla gerek uluslararası, gerekse ulusal düzeyde konferanslar, kongreler, sempozyumlar düzenlenmektedir.

2008 yılında Fakültemizin katkısıyla aşağıda belirtilen uluslar arası ve ulusal etkinlikler gerçekleştirilmiştir:

- ISCIS 2008: The 23rd of the International Symposium on Computer and Information Sciences, on October 27-29, 2008, Cultural and Convention Center of Istanbul Technical University.
- TOK'2008: Otomatik Kontrol Türk Milli Komitesi, Otomatik Kontrol Ulusal Toplantısı, 13-15 Kasım 2008, İTÜ Ayazağa Kampüsü Süleyman Demirel Kültür Merkezi.
- ELECO'2008, Elektrik, Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Sempozyumu ve Fuarı, 26 – 30 Kasım 2008 Bursa.

Öğretim üyelerimiz çeşitli Bakanlıklarda, Askeri ve sivil toplum kurumlarının danışma kurullarında ve projelerinde yer almaktadır.

Bölümlerimizde "Mezunlarla ilişkilere yönelik çalışmalar sürekli olarak güncellenerek sürdürülmektedir. Bu çerçevede, önde gelen Sanayi ve Hizmet kuruluşlarında önemli konumlarda bulunan mezunlarımız fakültemizde seminerler vermektedirler. Yine, bu mezunlarımızın başında buldukları kuruluşlar, öğrencilerimize yönelik eğitim seminerleri düzenlemekte ve belli bir başarıyı gösterenlere birer sertifika vermektedirler. Bunun yanı sıra, mezunlarımız Fakültemizin alt yapısının yenilenmesine bağlı olarak destek de sağlamaktadırlar.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi Programlarının öğrenci kulüpleri kendi alanlarına yönelik yoğun çalışmalar sürdürmekte, seminerler, yarışmalar, sosyal amaçlı etkinlikler düzenlemektedir. Söz konusu etkinliklerde kulüp danışmanı olarak görevlendirilen bir öğretim üyesinin aktif desteği ve onayı mutlaka bulunmaktadır. Öğrenci kulüplerine özel çalışma odaları tahsis edilmiştir; bu odalarda bilgisayar, dolap, çalışma masası gibi olanaklar sağlanmıştır.

Öğrencilerin meslek odamız olan TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası EMO ile çalışmalar sürdürmeleri desteklenmektedir. Oda temsilcileri zaman zaman Fakültede öğrenciler için seminerler düzenlemektedirler. Bunun ötesinde, EMO bitirme projeleri önermekte, bunlara maddi destek sağlamakta, bu projeler için yarışmalar düzenlemekte, dereceye girenlere ödülleri vermektedir. Tüm üniversitemizde olduğu gibi, Fakültemizde de her öğrenciye kayıt olduğu andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi öğretim üye, yardımcıları, yüksek lisans, doktora ve lisans öğrencilerinin yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılımı yüksek bir orandadır. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş olan ve sürdürülmekte olan, aralarında TÜBİTAK, DPT destekli projelerin de bulunduğu, çok sayıda ulusal ve uluslararası proje tamamlanmıştır veya sürdürülmektedir.

Fakülte öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin Internet erişimi ve bilgisayarını bulunmaktadır. Fakültemizde, tüm bölümlerimizin ayrı ayrı bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır, bunların dışında, Fakültenin tüm öğrencileri için öngörülmüş olan bir bilgisayar laboratuvarı da vardır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı, ayrıca UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) Laboratuvarı olarak düzenlenmiştir ve UZEM tarafından sağlanan alt yapısı bulunmaktadır. Bu bilgisayar laboratuvarlarında mühendis, tekniker, bilgisayar işletmeni düzeyinde personel çalışmakta ve öğrencilerimize yardımcı olmaktadır. Fakültemiz Laboratuvarlarının önemli bir kısmı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları, Elektronik Anabilim Dalı Laboratuvarları, Haberleşme Anabilim Dalı Laboratuvarları) 2004 yılında yenilenerek mekanların modernizasyon çalışmaları tamamlanmış ve bu laboratuvarlar modern cihazlarla donatılmışlardır. Diğer laboratuvarların gerek mekanların modernizasyon çalışmaları gerekse cihazların modernizasyonu, bütçe olanakları ve alınan projelerin elverdiği oranda devam etmektedir. En son Kontrol Mühendisliği Bölümü Robotik Laboratuvarı böyle bir proje çerçevesinde yenilenmiştir. Fakültemiz güçlü bir altyapıya sahip bulunmaktadır. Fakülte Web sayfası İngilizce ve Türkçe olarak sürekli biçimde güncellenmektedir. Bu WEB sayfasında, Fakülte hakkındaki Fakülte tarihçesi, öğretim üyeleri, yardımcıları, Fakülte Yönetimi, hizmeti geçen emekli öğretim üyeleri, Fakültenin kuruluşundan bu yana görev alan dekanlar vb. tüm önemli bilgiler yer almaktadır.

Yukarıda belirtilen üstünlüklerin yanı sıra temel alt yapı eskiliği ve yetersizliği nedeniyle yenilenme işlemleri mutlaka gerekli olmakta, ancak her yıl önemli miktarda kaynak bakım onarıma aktarılmasına rağmen, bu kaynaklar yetersiz kalmaktadır. İTÜ'nün tüm diğer birimlerinde olduğu gibi, Elektrik-Elektronik Fakültesi'nde de genel elektrik hatlarının, su giderlerinin, yangın emniyet sistemlerinin ve güvenlik kamera sisteminin acil olarak yenilenmesi, hiç olmayan ise ivedilikle yapılması zorunluluk göstermektedir.

2008 yılında Fakülte yönetimi olarak önem verdiğimiz Bakım ve Onarım çalışmalarına devam edilmiştir. Fakültemize 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi'ne bakan cephede yeni bir giriş kapısı planlanmış ve projesi hazırlanmıştır. Olanak bulunduğu bu kapı düzenlenerek kullanıma açılacaktır. Isıtma sistemimizin eşanjörleri 2008 yılı içerisinde değiştirilmiş, yine Fakültemizin su deposu onarılarak hizmet verecek hale getirilmiştir. Ayrıca, yeni bir konferans salonunun projesi hazırlanmıştır ve yakın zamanda hayata geçirilemeye çalışılmaktadır.

Eğitim-Öğretimde çağdaş teknolojinin getirdiği olanakların kullanımı bir zorunluluktur. Geçtiğimiz dönemde, sınıflarımızın önemli bir kısmı DATA projektörlerle donatılmıştı. Bu dönemde, Dekanlıkta bulunan dizüstü bilgisayarlar ve DATA projektörler seminer, ders vb. etkinliklerde kullanılmak üzere öğretim üyelerimizin ve öğretim yardımcılarımızın hizmetine sunulmuştur.

Bunun ötesinde, derslerde ve bölüm etkinliklerinde kullanılmak üzere, dekanlık tarafından bölümlere birer dizüstü bilgisayar ve bölüm toplantı odalarına birer DATA projektör sağlanmıştır.

Yukarıda belirtilen eğitim kalitesini ve alt yapı hizmetlerini iyileştirme süreci kesintiye uğratılmaksızın devam etmektedir ve bu sürecin devam ettirilmesi tüm yöneticiler için bir zorunluluktur.



Prof. Dr. Hulusi Hakan Kuntman  
İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi Dekanı

# I- GENEL BİLGİLER

## A) ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ

### Özgörev

Yenilikçi ve yaratıcı Lisans ve Lisansüstü Programları ile, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği ve Kontrol Mühendisliği alanlarında geleceğin teknolojik ve akademik liderlerini yetiştirmek.

### Özgörüş

Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği ve Kontrol Mühendisliğindeki Eğitim ve Araştırmaları ile küresel olarak bilinen bir kuruluş olmak.

## B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41.maddesi uyarınca Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

## C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

### Tarihçe

1926 yılında İstanbul Üniversitesi (İstanbul Dar-ül Fünun'u) - Fen Fakültesi'nde oluşturulan Makine-Elektrik Enstitüsü, 1934 yılında Yüksek Mühendis Mektebi'ne, bugünkü İstanbul Teknik Üniversitesi'ne Elektro-Mekanik Şubesi olarak bağlanması ile Elektrik Mühendisliği Bölümü'nün başlangıcı olmuştur. Bu şube, ilk mezunlarını İstanbul Dar-ül Fünun'undan gelen ve intibakları yapılan öğrenciler olarak 1936 yılında vermiştir.

PTT idaresinin mühendis gereksinimini karşılamak üzere 25 Mayıs 1935 tarihinde yasalaşan "Yüksek Mühendis Mühendis Mektebi Nizamnamesi" ile bir "Muhabere İşleri Şubesi kurulmuş ve bu şubenin başına Ord. Prof. M. Emin Kalmuk getirilmiştir. 1937 yılında Elektro-Mekanik Şubesi'nin Elektrik Şubesi ile Muhabere Şubesi birleşmiş ve Elektrik-Muhabere Şubesi şeklinde örgütlenmiştir. 1938 yılında Elektrik-Muhabere Şubesi Elektrik Şubesi ismini almıştır. 1941 yılında yayınlanan 4121 sayılı yasa ile Yüksek Mühendis Mektebinin adı Yüksek Mühendis Okulu'na dönüştürülerek Maarif Vekaleti'ne bağlanmıştır. Daha sonra 1944 yılında TBMM'nin kabul ettiği 4619 sayılı yasa ile Yüksek Mühendis Okulu'nun İstanbul Teknik Üniversitesi'ne dönüştürülmesi sırasında Elektrik Şubesi de Elektrik Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Biri Kuvvetli Akım (Elektrik Mühendisliği) diğeri de Zayıf Akım (Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği) olmak üzere iki öğretim verecek şekilde kurulan Elektrik Fakültesi, beş yıllık öğretim yaparak Elektrik Yüksek Mühendisi ünvanıyla mezunlar vermiştir. 1969 yılında öğretim süresi dört yıla indirilmiş ve mezunlarına Elektrik Mühendisi ünvanı vermeye başlamıştır. Yüksek Mühendis ünvanı ise dört yıllık lisans öğretiminden sonra sürdürülen yüksek lisans öğrenimini başarıyla tamamlayanlara verilmektedir.

1954 yılında kurulmuş olan Maçka Teknik Okulu Elektrik Şubesi de Elektrik Fakültesiyle içiçe sürdürülen dört yıllık bir öğretimle Elektrik Mühendisi yetiştirmiş, 1969 yılında Okul Maçka Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne dönüştürülmüş, bu yeni fakültenin Elektrik Mühendisliği Bölümü daha sonra Maçka Elektrik Fakültesi biçiminde örgütlenmiştir. Maçka Elektrik Fakültesi 1982 yılında İTÜ Elektrik Fakültesi'ne katılmıştır.

Aynı süreç içerisinde, İTÜ Elektrik Fakültesi'nin Zayıf Akım Kolu yerine Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, Kuvvetli Akım Kolu yerine Elektrik Mühendisliği Bölümü kurulmuş, bunların yanısıra çağın gelişmeleri doğrultusunda bir de Kontrol ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü oluşturulmuştur. O zamana kadar mevcut olan kürsüler de kısmen birleştirilerek bu bölümlerin Anabilim Dalları kurulmuştur. 1983 yılında Fakülte'nin adı Elektrik-Elektronik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde Elektronik, Haberleşme, Elektromagnetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Devreler ve Sistemler Anabilim Dalları olmak üzere dört, Elektrik Mühendisliği Bölümü'nde Elektrik Tesisleri ve Elektrik Makinaları Anabilim Dalları olmak üzere iki, Kontrol ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde de Kontrol ve Kumanda Sistemleri, Bilgisayar Anabilim dalları olmak üzere iki anabilim dalı, tüm Fakülte'de sekiz Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Lisansüstü çalışmaları da İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü altında Fakülte bölümlerinin birer anabilimdalı olarak gösterilmesiyle Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Kontrol ve Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları çerçevesinde sürdürülmüş, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Anabilim Dalı'na bağlı olarak bir de Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı açılarak yürütülmüştür.

1996 yılında başlayan yeniden yapılanma çalışmaları sonucunda program içeriklerinde yeni düzenlemeler yapılmış, yeni yapılanma sürecinde 1998 yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kurulmuş, 1999 yılında da Kontrol ve Kumanda Sistemleri Anabilim Dalı Elektrik Mühendisliği Bölümü'ne bağlanmıştır. Yine, bu yeniden yapılanma ve düzenleme çalışmaları sonucunda Fakülte'nin beş ayrı programda eğitim ve öğretim vermesi kararlaştırılmıştır. 2001 yılı'ndan bu yana üç yeni lisans programına; Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Kontrol Mühendisliği Lisans Programları'na öğrenci alınmaktadır ve bu programlar ilk mezunlarını 2005 Bahar yarıyılı sonunda vereceklerdir. Daha önce de varolan Elektrik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programları ile birlikte Fakülte'de toplam beş eksen de eğitim ve öğretim verilmektedir. Fakülte Programları ABET sürecinden geçmiştir ve 2005 yılında akreditasyon alacaklardır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi'ne bağlı olarak öğretime yeni başlayan diğer bir lisans programı da İstanbul Teknik Üniversitesi ile State University of New York'a (SUNY) bağlı Binghamton Üniversitesi arasında yıl paylaşımı esasına dayalı ve Bilişim Sistem ve Teknolojileri alanında mühendisler yetiştirmeyi amaçlayan Information Systems Engineering ya da Türkçe adıyla Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programıdır. Dili İngilizce olan bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler İstanbul Teknik Üniversitesi Bilişim Sistemleri Mühendisliği Lisans Diploması ve Binghamton Üniversitesi Bilişim Sistemleri Lisans Diploması sahibi olacaklardır.

2002 yılında tüm İTÜ'de Yüksek Lisans ve Doktora Programları'nın yenilenmesi için çalışmalar yapılmış, bu çalışmalar sırasında Fakülte Bölümleri'ne ilişkin Yüksek Lisans ve Doktora Programları da yeniden düzenlenmiştir. Fakülte'nin Bölümleri, 2002 yılından bu yana İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları'nı ve Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans Programı'nı sürdürmektedirler.

14/02/2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan karar ile Elektrik-Elektronik Fakültesi bünyesinde dördüncü bölüm olarak Kontrol Mühendisliği Bölümünün kurulmasına ve aynı fakültemizde 2001 yılından beri Elektrik Mühendisliği Bölümü altında yer alan Kontrol Mühendisliği Programı ve Kontrol ve Otomasyon Lisansüstü Programının bu yeni kurulan bölüm içinde yer almasına karar verilmiştir.

Yukarıda belirtilen Yüksek Lisans ve Doktora Programları dışında Fakülte öğretim üyeleri İTÜ Bilişim Enstitüsü kapsamında yürütülen DPT Mühendislikte İleri Teknolojiler Yüksek Lisans ve Doktora Programları çerçevesi içerisinde açılan Bilgisayar Bilimleri, Uydu Haberleşmesi ve Uzaktan Algılama,

Enformasyon Sistemlerinin Tasarımı ve Yönetimi Yüksek Lisans ve Doktora Programları'nın ve Bilişim Teknolojileri Yüksek Lisans Programı'nın yürütülmesinde geniş ölçüde katkıda bulunmaktadır.

## Mevzuat

Fakültemiz kuruluş ve faaliyetlerine ilişkin temel mevzuatlar, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kurumu Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili Yönetmelik hükümleri olup mevzuatta yapılması düşünülen değişiklikler konusundaki yetki Üniversitemiz Rektörlüğündedir.

### 1- FİZİKSEL YAPI

Birim kapalı alanı ( m <sup>2</sup> )	
Yerleşkesi	Kapalı alan
	34.480
<b>Toplam</b>	<b>34.480</b>

## Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Alan (m <sup>2</sup> )	Sayısı (Adet)
Derslik	3400	35
Bilgisayar Lab.	616	6
Diğer Lab.	5163	40
<b>Toplam</b>	<b>9.179</b>	<b>81</b>

## Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
	Sayısı	Kapalı Alanı(m2)	Kapasitesi (kişi)
Yemekhane			
Kantin	1	350	
Kafeterya			
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>350</b>	

Toplantı/ Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (kişi sayısı)
Toplantı Salonu	3	52	65
Konferans Salonu	2	81	358
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>133</b>	<b>423</b>



<b>Eğitim ve Dinlenme Tesisleri</b>		
Tesis Adı	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Açık Alan (m <sup>2</sup> )
Öğretim Üyeleri Dinlenme Salonu	66	
<b>Toplam</b>	66	

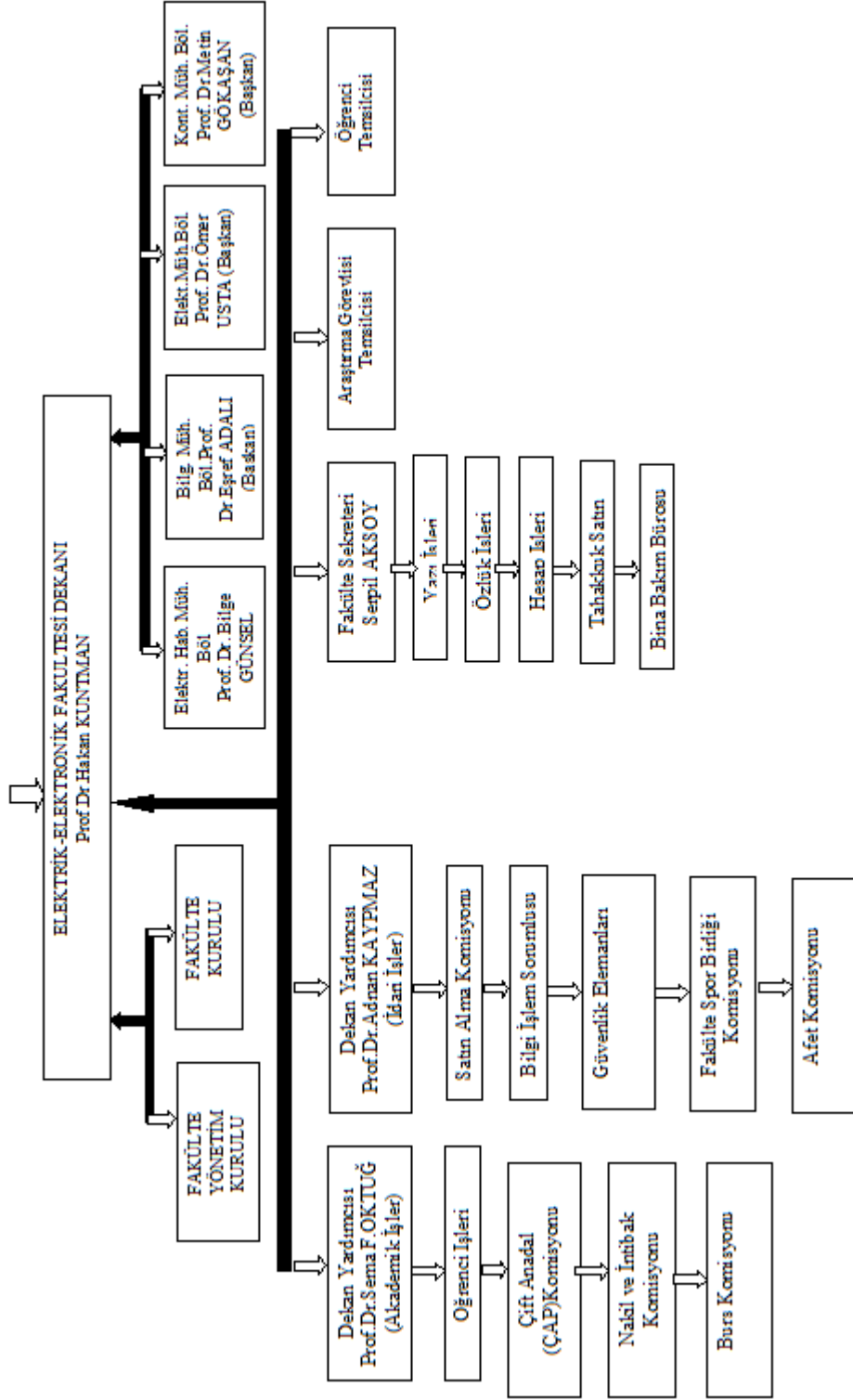
## Hizmet Alanları

<b>Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları</b>			
	Kapalı alan (m <sup>2</sup> )	Sayısı	Kullanan sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	4015	57	
İdari Personel Çalışma Ofisi	852	24	
<b>Toplam</b>	4867	81	

<b>Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları</b>		
	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar	4	145
Arşiv	2	107
Atölye	2	110
<b>Toplam</b>	8	362

## **2- ÖRGÜT YAPISI**

Fakültemiz 2008 yılı yönetim şeması aşağıdaki gibidir.



### **3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**

<b>Yazılım ve Bilgisayarlar</b>	<b>Sayısı</b>
Yazılımlar	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	486
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	83
<b>Toplam</b>	<b>569</b>

### **Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

<b>Cinsi</b>	<b>Sayısı</b>
Projeksiyon	58
Slayt makinesi	6
Tepegöz	17
Episkop	-
Barkot Okuyucu	2
Baskı makinesi	1
Fotokopi makinesi	-
Faks	3
Fotoğraf makinesi	-
Kameralar	23
Televizyonlar	1
Tarayıcılar	9
Müzik Setleri	-
Mikroskoplar	1
DVD ler	-
<b>Toplam</b>	<b>121</b>

## 4- İNSAN KAYNAKLARI

### Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	35		35	35	
Doçent	17		17	17	
Yrd. Doçent	35		35	35	
Öğretim Görevlisi	6		6	6	
Okutman	-		-	-	
Çevirici	-		-	-	
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-		-	-	
Araştırma Görevlisi	73		73	73	
Uzman	-		-	-	
<b>Toplam</b>	166		166	166	

31/12/2008 verilerini içermektedir.

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	1 Elektrik, 1 Bilgisayar	Doğuş ve Kadir Has
Doçent	1 Elektrik	Doğuş ve Işık
Yrd. Doçent	3 Elektrik,3 Bilgisayar	Yeditepe, Kadir Has, Doğuş ve İstanbul Ticaret
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
<b>Toplam</b>		

31/12/2008 tarihi itibarı ile verileri içermektedir.

### Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Elektronik ve Haberleşme	İstanbul Üniversitesi
Doçent	Suny/Bilişim Sistemleri	Işık Üniversitesi
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
<b>Toplam</b>		

31/12/2008 tarihi itibarı ile verileri içermektedir.

### Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	9	32	27	29	43	26
Yüzde	%5	%19	%16	%17	%26	%16

### Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	9	26	35
Doçent	4	13	17
Yrd. Doçent	13	22	35
Öğretim Görevlisi	2	4	6
Okutman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	17	56	73
Uzman	-	-	-
<b>Toplam</b>	45	121	166
<b>Yüzde</b>	%27	%73	%100

## İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	26	19	45
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	19	12	31
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizm.Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	6	23	105
<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>105</b>
31/12/2008 verilerini içermektedir.			

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	7	18	8	17	1
Yüzde	%14	%35	%16	%33	%2

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	6	1	-	5	21	18
Yüzde	%12	%2	-	%10	%41	%35

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	2	4	10	27	6
Yüzde	%4	%4	%8	%20	%53	%12

İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	17	34
Yüzde	%33	%67

## 5- SUNULAN HİZMETLER

### Eğitim Hizmetleri

Eğitim Programları	
1.	Elektrik Mühendisliği Mühendisliği Lisans Programı
2.	Kontrol Mühendisliği Mühendisliği Lisans Programı
3.	Bilgisayar Mühendisliği Mühendisliği Lisans Programı
4.	Elektronik Mühendisliği Mühendisliği Lisans Programı
5.	Telekomünikasyon Mühendisliği Lisans Programı
6.	SUNY/Bilişim Sistemleri Mühendisliği Lisans Programı
7.	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Lisans Programı
<b>Toplam</b>	<b>7</b>
*2007-2008 öğretim yılı verilerini içermektedir.	

Öğrenci Sayıları			
Birim/Bölüm Adı	E	K	Toplam
Elektronik Mühendisliği	436	41	477
Telekomünikasyon Mühendisliği	351	62	413
Kontrol Mühendisliği	290	36	326
Elektrik Mühendisliği	563	48	611
Bilgisayar Mühendisliği	492	80	572
Suny /Bilişim Sistemleri Mühendisliği	109	44	153
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	18	-	18
<b>Toplam</b>	<b>2259</b>	<b>311</b>	<b>2570</b>
*2007-2008 öğretim yılı verilerini içermektedir.			

<b>Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları</b>			
Birim/Bölüm Adı	E	K	Toplam
Elektronik Mühendisliği	62	5	67
Telekomünikasyon Mühendisliği	64	10	74
Kontrol Mühendisliği	49	5	54
Elektrik Mühendisliği	96	8	104
Bilgisayar Mühendisliği	62	13	75
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	-	-	-
SUNY /Bilişim Sistemleri Mühendisliği	39	15	54
<b>Toplam</b>	<b>372</b>	<b>56</b>	<b>428</b>
*2007-2008 öğretim yılı verilerini içermektedir.			

<b>Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı</b>				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler (EEF)	513	513	-	%100
Yüksekokul				
Konservatuvar				
<b>Toplam</b>				
*2007-2008 öğretim yılı verilerini içermektedir.				

<b>Yatay Geçişle 2007-2008 Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları</b>				
	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Fakülteler	12	-	28	
Enstitüler				
Yüksekokul				
Konservatuvar				
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	
*2007-2008 öğretim yılı verilerini içermektedir.				



### Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı payı yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
Fakülteler			35			
Enstitüler						
Yüksekokul						
Konservatuar						
<b>Toplam</b>			<b>35</b>			

\*2007-2008 öğretim yılı verilerini içermektedir.

### Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	13	157	170
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Yüksekokul			
Konservatuar			
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>157</b>	<b>170</b>

\*2007-2008 öğretim yılı verilerini içermektedir.

### Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Fakülteler						1	1
Enstitüler							
Yüksekokul							
Konservatuar							
<b>Toplam</b>						<b>1</b>	<b>1</b>

\*2007-2008 öğretim yılı verilerini içermektedir.

## **6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ**

Fakültemize tahsis edilen bütçe ödenekleri harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda satın alma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgeler Gerçekleştirme Görevlisi (Fakülte Sekreteri ve Dekan Yardımcıları) tarafından harcama öncesi gerekli kontrol ve denetim yapıldıktan sonra satın alma ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

### **D) DİĞER HUSUSLAR**

## **II- AMAÇ VE HEDEFLER**

### **A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ**

<b>Stratejik Amaçlar</b>	<b>Stratejik Hedefler</b>
<b>Stratejik Amaç-1</b> <b>Eğitim</b>	<b>Hedef-1.1</b> Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Kontrol Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği alanlarında eğitim çıktıları doğrultusunda çağdaş mezunlar vermek.  <b>Hedef-1.2</b> Nitelikli Eğitim ve Araştırma yapacak Öğretim Üyesi yetiştirmek ve bunun için gereken alt yapıyı oluşturmak.
<b>Stratejik Amaç-2</b> <b>Araştırma</b>	<b>Hedef-2.1</b> İleri teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmesine öncülük etmek.  <b>Hedef-2.2</b> Bilime ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak nitelikli araştırmalar yapmak ve yayınlamak.  <b>Hedef-2.3</b> Gerçekleştirilecek endüstriyel proje ve hizmetlerle Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Haberleşme Mühendisliği, Kontrol Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği alanlarında önder çalışmaların odağı olmak.

## B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

## C) DİĞER HUSUSLAR

Üniversitemiz politikalarına paralel olarak fiziksel alt yapısı sürekli modernleştirilen ve çalışanların ve çevrenin korunmasına özen gösterilmesi, İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi'nin temel ilkeleri arasındadır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi'nde ülke gereksinimleri de dikkate alarak dinamik ve kendini sürekli yenileyen Eğitim programları uygulanmaktadır. Bölümlerinizde yer alan laboratuvarlarda akademik çalışmaların yanı sıra öğrenci deneyleri de yapılmaktadır.

# III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## A- MALİ BİLGİLER

### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

#### Bütçe Giderleri

	<b>2008 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ</b>	<b>2008 GERÇEKLEŞME TOPLAMI</b>	<b>GERÇEK. ORANI</b>
	<b>YTL</b>	<b>YTL</b>	<b>%</b>
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>7.039.000</b>	<b>7.232.595</b>	<b>102.75</b>
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>5.430.000</b>	<b>5.630.119</b>	<b>103.6</b>
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>723.000</b>	<b>725.171</b>	<b>100.003</b>
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>886.000</b>	<b>887.305</b>	<b>99.01</b>
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>			
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>			

- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

### 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### 3- Mali Denetim Sonuçları

### 4- Diğer Hususlar

## B- PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1-Faaliyet ve Projeleri

#### **Birim stratejileri çerçevesinde yapılan faaliyetler ve yürütülen Elektrik-Elektronik Fakültesindeki Programlar**

**Eğitim ve Öğretim:** 2005 yılında ABET EC2000 kriterlerine göre eşdeğer-akredite, akreditasyon çerçevesinde yürütülen eğitimin kalitesinin yükseltilmesi ile ilgili çalışmalara bu yılda devam edilmiştir. Bu bağlamda kullanılan iki döngülü kalite çevrimi modeli çerçevesinde yürütülen eğitimin kalitesini ölçme ve değerlendirme işlemlerine devam edilmektedir. Bu değerlendirme çalışmalarının sonuçlarına göre, ders programında ve eğitimim yürütülmesi aşamalarında yapılması gereken değişiklikler üzerinde çalışılmaktadır.

**Araştırma ve uygulama:** 2008 yılı içinde Türk sanayi ile olan ilişkilerde gelişmeler devam etmiştir. Bu çerçevede öğretim üyelerimizin bir kısmı proje yürütmek ve danışmanlık yapmak üzere çeşitli sanayi ve devlet kuruluşları ile sürekli işbirliği içerisinde. Bu işbirliği, üniversiteden sanayiye bilgi akışını sağlarken, sanayiden de Üniversiteye kaynak akışını sağlamaktadır.

**Yayın:** Diğer yıllara oranla 2008 yılında ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar üretmede başarılı gelişmeler olmuştur. Hedefimiz yayın seviyesinin önümüzdeki yıllarda daha da arttırılmasıdır.

**Diğer Faaliyetler:** Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından eğitim seminerleri, bilimsel seminerler ve konferanslar düzenlenmiştir.

**Mezunlarla İlişkiler:** Üniversite Rektörlüğü tarafından yürütülmektedir. 13 Mayıs 2008 tarihinde düzenlenen İTÜ Gününde Meslekte 20. Ve 30.yılıni dolduran mezunlarımıza sertifikaları verilmiştir.

**Uluslararası İlişkiler:** Öğretim üyeleri çeşitli uluslararası konferans ve seminerlere bildiriler sunmak üzere katılmışlardır. Ayrıca, öğretim üyelerimiz uluslararası dergilerde editörlük ve hakemlik yapmaktadır.

**Alt-yapının geliştirilmesi:** Fiziksel mekanların boyanması ve ders verme anlamında elektronik ortama geçilmesi yönünde bazı adımların atılmasına rağmen, eğitimin alt yapısının geliştirilmesi için daha çok projelerin geliştirilmesi ve uygulanması gerektiği görülmektedir.

**Mali Durum:** Öğretim üyelerinin sanayi ile olan proje, test ve danışmanlık ilişkileri çerçevesinde Üniversiteye döner sermaye üzerinden önemli bir kaynak aktarılmasına rağmen bunun sadece %7'sinin Fakülteye verilmesi kaynak artırımını açısından bir başarısızlık olarak görülmektedir. Ayrıca birime yönelik diğer bütçe kalemlerinde hiçbir gelişme sağlanamamıştır. Ayrıca Fakültemiz tarafından koordine edilen İTÜ Suny/Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programı ve Bilgi Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans programlarında ders veren öğretim üyelerine maddi imkanlar sunulmaktadır.

**İnsan Kaynakları:** Araştırma görevlisi ve teknisyen açısından sayı artışı sağlanamamıştır.

**Sonuç** olarak Fakülte stratejileri doğrultusunda eğitim, araştırma ve yayın açısından hedeflere ulaşıldığı var sayılmasına rağmen, alt-yapının geliştirilmesi, kaynak yaratılması ve insan kaynakları açısından hedefe ulaşılamamıştır.

## Faaliyet Bilgileri

Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı ( <i>Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Birimler Tarafından Düzenlenen</i> )						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	MYO	Konservatuar	İdari Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	4					
Konferans						
Panel						
Eğitim Semineri	21					
Seminer	7					
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva						
Teknik Gezi	2					
Eğitim Semineri						
<b>Toplam</b>	<b>34</b>					
31/12/2008 verilerini içermektedir.						

1Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı ( <i>Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı</i> )						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Meslek Yüksekokulu	Konservatuar	İdari Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	251					
Konferans	245					
Panel						
Eğitim Semineri						
Seminer	60					
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva						
Teknik Gezi						
Eğitim Semineri						
<b>Toplam</b>	<b>556</b>					
31/12/2008 verilerini içermektedir.						

**Sporcu Bilgileri**

	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı	<b>Toplam</b>
Öğrenci	10	52			
Personel	-	-			
<b>Toplam</b>					

31/12/2008 tarihi itibarı ile verileri içermesi gerekmektedir.

**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları**

	Uluslar arası Makale	Ulusal Makale	Uluslar arası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	<b>Toplam</b>
Fakülte	58/166	5/166	171/166	63/166	3/166	1.72
Enstitü						
Meslek YO						
Konservatuar						
İdari Birimler						
<b>Toplam</b>						

31/12/2008 verilerini içermektedir.

**Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı**

	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Fakülte	5	2	46	46
Enstitü				
MYO				
Kons.				
İdari Birimler				
<b>Toplam</b>				

31/12/2008 verilerini içermektedir.

**Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar**

Üniversitenin Adı	Ülkesi	Anlaşma Sayısı
Tenissi Üniversitesi	ABD	1
Torino Üniversitesi	İTALYA	1
Leuven, Katolik Üniversitesi	BELÇİKA	1
State University of New York SUNY	ABD	1
<b>Toplam</b>	4	4

\*2007-2008 öğretim yılı verilerini içermektedir.

## Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2008				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	3	-	3	-	5.084 milyon YTL
TÜBİTAK	15	4	19	3	3.125 milyon YTL
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞT.PRJ.	6	-	6	1	938 milyon YTL
DiĞER	4	-	4	1	100 milyon YTL
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>9,247.000</b>

31/12/2008 verilerini içermektedir.

### *2- Performans Sonuçları Tablosu*

### *3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi*

### *4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi*

### *5- Diğer Hususlar*

## IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- ÜSTÜNLÜKLER

#### ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ ÜSTÜNLÜKLERİ

- Kadro zenginliği/Bilim Dalı Zenginliği,
- Fakültenin güçlü geçmişi,

- Fakültenin tarihsel öncülüğü ve sağlamış olduğu bilgi birikimi,
- Gelişmekte olan Laboratuvarların olanakları,
- Akredite edilmiş programların olması,
- Kütüphane ve internet olanakları.

## B- ZAYIFLIKLAR

### ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ ZAYIFLIKLARI

- Akademik kadronun bir stratejik plana göre oluşturulmaması,
- Takım çalışmasının zayıflığı,
- Laboratuvar alt yapısının istenen düzeyde olmaması (Ulusal ve uluslararası meslek kuruluşları ile olan zayıf ilişkiler),
- Kişisel hedeflerin ön plana çıkması,
- Alt yapı ve fiziksel mekan yetersizliği,
- Bütçe yetersizliği,
- Araştırma Görevlisi, Laboratuvar teknisyeni ve hizmetli kadrosu yetersizliği.

## C- DEĞERLENDİRME

2008 yılı içinde kurumun zayıflıklarının giderilmesi yönünde alt yapılarda kısmi bir ilerleme olmasına rağmen genelde hedeflere ulaşamamıştır.

Bunun iki ana nedeni bulunmaktadır;

- 1- Bu zayıflıkların giderilmesi sadece Birimlerin çabasıyla değil aynı zamanda kurumun tamamını ilgilendirmektedir.
- 2- İTÜ gibi oturmuş kurumlarda bu zayıflıklarda olabilecek iyileşmeler ancak belirli bir zaman diliminde ortaya çıkmaktadır.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıda açıklandığı üzere 2008 yılında da yapılan faaliyet ve yürütülen projeler sonunda, eğitim ve öğretimde, araştırma ve geliştirmede, ulusal ve uluslararası düzeydeki yayınlarda önemli gelişmeler olmakla birlikte, eğitim alt-yapısı, mali durum ve insan kaynakları açısından kayda değer bir ilerleme sağlanamamıştır. Bunun nedeni bu alanlardaki ilerlemenin tamamen Fakültenin dışındaki gelişmelere bağlı olmasıdır. Aslında döner sermaye çerçevesinde elde edilen gelirlerde önemli artışlar olmasına rağmen, döner sermaye kanunundaki olumsuzluklar nedeni ile bu gelirden Öğretim Üyelerine ve Fakülteye ayrılan kısımlar önemsiz seviyelerde kalmıştır.

Ayrıca birimin zayıflıklarının giderilmesinde yaşanan sıkıntılar devam etmektedir. Mevcut yapı içerisinde reformlara gidilmedikçe, bu gelişmeler birimden çok kurumun tamamının planlaması ve alacağı teşvik önlemlerine bağımlıdır.



**EK-3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU**

NO	Performans Göstergesi	Yıllara Göre Performans Değerleri									
		2006 Yılı Gerçekleşen	2007 Yılı Gerçekleşen	2008 Yılı Gerçekleşen	2009 Yılı Hedeflenen	2010 Yılı Hedeflenen	2011 Yılı Hedeflenen	2012 Yılı Hedeflenen			
1.	(m2) Öğrenci başına düşen derslik alanı										
2.	(m2) Öğrenci başına düşen spor alanı										
3.	(m2)Toplam derslik alanı	3400	3400	3400							
4.	(m2)Toplam spor alanı										
5.	35. madde uyarınca eğitim alan kişi sayısı		2	4	7	9	9	9			9
6.	35. madde uyarınca eğitim talep sayısı		1								
7.	35. madde uyarınca eğitime gönderilen kişi sayısı			1	2	2	2	3			3
8.	rojesi sayısı		13	5	6	6	6	6			6
9.	Akredite edilen program sayısı / Toplam program sayısı		1	5/7	5/7	5/7	5/7	5/7			5/7
10.	Akredite edilmiş program sayısı (ABET tarafından )		5	5	5	5	5	5			5
11.	Araştırma proje sayısı (toplam)		19	31	35	38	39	39			39
12.	Araştırma ve Geliştirme ile ilgili toplantı sayısı		7	12	19	19	24	24			24
13.	Atıf sayısının öğretim üye sayısına oranı			4.29	6.07	8.07	8.07	8.07			8.07
14.	Basılan dergi sayısı		1								
15.	Basılan katalog sayısı				1	1	1	1			1
16.	Basılan Türkçe yayın sayısı		20	30	56	61	76	76			76

17.	Basilan Türkçe yayın sayısı/ Toplam yayın sayısı			1/12	1/12	1/12	1/12	1/12				
18.	Bilim ve Toplum Park alanı											
19.	Birleştirilmiş lisansüstü program sayısı		4	2	2	2	2	2				2
20.	Burs verilen öğrenci sayısı	1368	1371	908								
21.	Çift dal program sayısı		32									
22.	Diğer kurum ve kuruluşlara verilen danışmanlık sayısı		9	7	9	9	9	9				9
23.	Disiplinler arası eğitim program sayısı		1	1	1	2	2	2				2
24.	Disiplinlerarası araştırma proje sayısı		3	1	2	2	2	3				3
25.	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı		1									
26.	Doktora öğrenci sayısı	210	136	139	161	166	171	171				171
27.	Doktora öğrencilerine verilen danışmanlık hizmet sayısı		58	121	135	137	139	139				139
28.	Doktora program sayısı		7									
29.	Doktora programında yıllık ders saati			351	386	386	386	386				386
30.	Doktora programından mezun olanların sayısı		7	9	9	9	10	10				10
31.	DPT destekli proje sayısı		4	3	2	2	2	2				2
32.	Düzenlenen hizmet içi eğitim saati											
33.	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı											
34.	Düzenlenen hizmet içi eğitime katılan											



53.	Laboratuardan yararlanan öğrenci sayısı		1462																
54.	Lisans ders sayısı	345	319 (Yaz Öğr.harıcı)	221															
55.	Lisans eğitiminin ortalama birim maliyeti																		
56.	Lisans -ortalama- mezuniyet not ortalaması																		
57.	Lisans ortalama mezuniyet süresi			4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
58.	Lisans öğrenci sayısı	2346		2570															
59.	Lisans öğrencilerine verilen danışmanlık hizmet sayısı			73	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
60.	Lisans Öğretim elamanı başına düşen ders saati			13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
61.	Lisans program sayısı	6	6	7															
62.	Lisans programında yıllık ders saati			9282															
63.	Lisans programından mezun öğrenci sayısı	310		376															
64.	Lisansüstü eğitimin ortalama birim maliyeti																		
65.	Lisansüstü öğrenci sayısı	578		375	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412
66.	Lisansüstü öğrencilere verilen danışmanlık hizmet sayısı		52	375	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412
67.	Lisansüstü program sayısı	5	9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
68.	Lisansüstü programında yıllık ders saati			358	393	393	393	393	393	393	393	393	393	393	393	393	393	393	393
69.	Lisansüstü programlardan 3.0 ve üzeri ortalamayla mezun olan öğrenci sayısı			25.6	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
70.	Öğretim elamanı başına düşen ders																		







