

EK-2: FAALİYET RAPORU

2007 YILI

ELEKTRİK-ELEKTRONİK
FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	6
A) ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ.....	6
B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	6
1- FİZİKSEL YAPI	8
2- ÖRGÜT YAPISI	9
3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
4- İNSAN KAYNAKLARI	11
5- SUNULAN HİZMETLER	13
6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	15
D) DİĞER HUSUSLAR.....	16
II- AMAÇ VE HEDEFLER	16
A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	16
B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	17
C) DİĞER HUSUSLAR.....	17
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	17
A- MALİ BİLGİLER.....	17
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	17
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	18
3- Mali Denetim Sonuçları	18
4- Diğer Hususlar	18
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	18
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
2- Performans Sonuçları Tablosu	21
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	21
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	21
5- Diğer Hususlar	21
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	21
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	21
B- ZAYIFLIKLAR.....	21
C- DEĞERLENDİRME.....	21
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	22

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi, 2008 yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Eğitim ve Öğretiminde 74. yılını kutlamaktadır. Kuruluşu 1934 yılına kadar uzanan Fakültemize bu açıdan bakıldığında, Fakülte tarihçesinin mesleğimizin ülkemizdeki tarihçesiyle özdeşleştiği düşünülebilir.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi, günümüzde, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik Mühendisliği Bölümleri altında beş ayrı programda eğitim ve öğretim vermektedir. Bu programlar Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Kontrol Mühendisliği ve Elektrik Mühendisliği Lisans Programlarıdır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi'ne bağlı olarak öğretime yeni başlayan diğer bir lisans programı da İstanbul Teknik Üniversitesi ile State University of New York'a (SUNY) bağlı Binghamton Üniversitesi arasında yıl paylaşımı esasına dayalı ve Bilişim Sistem ve Teknolojileri alanında mühendisler yetiştirmeyi amaçlayan Information Systems Engineering, ya da Türkçe adıyla Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programıdır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi, günümüzde, yukarıda belirtilen altı programındaki yaklaşık 2350 lisans, 580 yüksek lisans ve 200 kadar doktora öğrencisiyle, 90 öğretim üyesiyle, 90 kadar öğretim yardımcısıyla ülkemizde bu alandaki en büyük eğitim-öğretim kuruluşlarından biridir.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği ve Kontrol Mühendisliği Lisans programları 2005 yılında ABET EC2000 Eşdeğerlik Kriterlerine göre uluslar arası eşdeğerlik almıştır. Bu çerçevede içerisinde programlarımızın eğitim amaçları belirlenmiş olup, Fakülte mezunlarının taşıması gereken nitelikleri doğrultusunda bir eğitim programı verilmektedir.

İTÜ'nün diğer Fakültelerindeki programlarda olduğu gibi, Fakültenin Eğitim programları da sürekli gelişme modeli üzerine oturtulmuştur, bunun için ölçme ve değerlendirme yapıldığı bir kalite öz değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

Fakültemiz Bölümlerini ÖSS sınavında en yüksek puan alan öğrenciler tercih yapmaktadır. İTÜ'ye en yüksek puanla giren öğrencilerin önemli bir kısmı Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Programlarını tercih etmektedir.

Yaş ortalaması düşük, ancak deneyimli, dinamik, yaklaşık olarak 100 kişilik bir akademik kadromuz bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin çok güçlü araştırma altyapısı ve eğitim deneyimi vardır.

Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük eden çalışmalar sürekli olarak sürdürülmektedir. Bu bağlamda Kontrol Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği lisans programlarının, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Uydu Haberleşmesi ve Uzaktan Algılama Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının açılmasına Fakültemiz öncülük etmiştir.

Fakültemizin Laboratuvarlarının alt yapısının sürekli yenilikleri takip etme gayretinde olunması, yapılan bilimsel ve araştırmaya yönelik deneylerin üst düzeyde olması ve uluslar arası standardı yakalamasına yönelik politikamızın olması bunun doğal sonucu olarak saniyi için yapılan ve öğrencilere yönelik deneylerin ülke düzeyinde ön saflarda olmamıza ve uluslar arası düzeyde de ülkemizi temsil etmemize neden olmaktadır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi Öğretim Üyelerinin bilimsel araştırma konularında gözlenen geniş yelpaze, Fakültemizde sürdürülen araştırma çalışmalarına çeşitlilik kazandırmaktadır. İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi'nin güçlü ve sağlam bir araştırma altyapısı mevcuttur. Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş işbirliği geleneği bulunmaktadır; Fakültemiz öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürdükleri çalışmalar, endüstri kuruluşlarıyla başlatılan işbirliği olanakları da değerlendirilerek başarıyla sürdürülmektedir. Bu çerçevede yürütülen yüksek lisans ve doktora çalışmaları da yeterli düzeydedir.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi Öğretim üyeleri, yardımcıları, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, çalışmalarını ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara yoğun olarak katılarak yansıtmaktadırlar.

SCI yayın sayısının artırılması, Fakültemiz Bölümlerinin önemli hedefleri arasında yer almaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri uluslar arası ve ulusal düzeyde çok sayıda derginin yayın kurulunda yer almakta, bu dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar. Bunun ötesinde, Fakültemizin öğretim üyelerinin katkılarıyla gerek uluslararası, gerekse ulusal düzeyde konferanslar, kongreler, sempozyumlar düzenlenmektedir.

Öğretim üyelerimiz çeşitli Bakanlıklarda, Askeri ve sivil toplum kurumlarının danışma kurullarında ve projelerinde yer almaktadır.

Bölümlerimizde "Mezunlarla ilişkilere yönelik çalışmalar sürekli olarak güncellenerek sürdürülmektedir.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi Programlarının öğrenci kulüpleri kendi alanlarına yönelik yoğun çalışmalar sürdürmekte, seminerler, yarışmalar, sosyal amaçlı etkinlikler düzenlenmektedir. Söz konusu etkinliklerde klüp danışmanı olarak görevlendirilen bir öğretim üyesinin aktif desteği ve onayı mutlaka bulunmaktadır. Öğrenci kulüplerine özel çalışma odaları tahsis edilmiştir; bu odalarda bilgisayar, dolap, çalışma masası gibi olanaklar sağlanmıştır.

Öğrencilerin meslek odamız olan TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası EMO ile çalışmalar sürdürmeleri desteklenmektedir. Oda temsilcileri zaman zaman Fakültede öğrenciler için seminerler düzenlemektedirler. Bunun ötesinde, EMO bitirme projeleri önermekte, bunlara maddi destek sağlamakta, bu projeler için yarışmalar düzenlemekte, dereceye girenlere ödüller vermektedir. Tüm üniversitemizde olduğu gibi, Fakültemizde de her öğrenciye kayıt olduğu andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi öğretim üye, yardımcıları, yüksek lisans, doktora ve lisans öğrencilerinin yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılımı yüksek bir orandadır. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş olan ve sürdürülmekte olan, aralarında TÜBİTAK, DPT destekli projelerin de bulunduğu, çok sayıda ulusal ve uluslararası proje tamamlanmıştır veya sürdürülmektedir.

Fakülte öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin Internet erişimi ve bilgisayarı bulunmaktadır. Fakültemizde, tüm bölümlerimizin ayrı ayrı bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır, bunların dışında, Fakültenin tüm öğrencileri için öngörölmüş olan bir bilgisayar laboratuvarı da vardır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı, ayrıca UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) Laboratuvarı olarak düzenlenmiştir ve UZEM tarafından sağlanan alt yapısı bulunmaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Laboratuvarlarının birinde 37 adet bilgisayar ve diğerinde de 24 bilgisayar olmak üzere toplam 61 bilgisayar Fakültemiz öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Bu bilgisayar laboratuvarlarında mühendis, tekniker, bilgisayar işletmeni düzeyinde personel çalışmakta ve öğrencilerimize yardımcı olmaktadır. Fakültemiz Laboratuvarlarının önemli bir kısmı (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları, Elektronik Anabilim Dalı Laboratuvarları, Haberleşme Anabilim Dalı Laboratuvarları) 2004 yılında yenilenerek mekanların modernizasyon çalışmaları tamamlanmış ve bu laboratuvarlar modern cihazlarla donatılmışlardır. Diğer laboratuvarların gerek mekanların modernizasyon çalışmaları gerekse cihazların modernizasyonu, bütçe olanakları elverdiği oranda devam etmektedir. Fakültemiz güçlü bir altyapıya sahip bulunmaktadır. Fakülte Web sayfası İngilizce ve Türkçe olarak sürekli biçimde güncellenmektedir. Bu WEB sayfasında, Fakülte hakkındaki Fakülte tarihçesi, öğretim üyeleri, yardımcıları, Fakülte Yönetimi, hizmeti geçen emekli öğretim üyeleri, Fakültenin kuruluşundan bu yana görev alan dekanlar vb. tüm önemli bilgiler yer almaktadır.

Yukarıda belirtilen üstünlüklerin yanı sıra temel alt yapı eskiliği ve yetersizliği nedeniyle yenilenme işlemleri mutlaka gerekli olmakta, ancak her yıl önemli miktarda kaynak bakım onarımına aktarılmasına rağmen, bu kaynaklar yetersiz kalmaktadır. İTÜ'nün tüm diğer birimlerinde olduğu gibi, Elektrik-Elektronik Fakültesi'nde de genel elektrik hatlarının, su giderlerinin, yangın emniyet sistemlerinin ve güvenlik kamera sisteminin acil olarak yenilenmesi, hiç olmayan ise*ivedilikle yapılması zorunluluk göstermektedir.

Prof. Dr. Hulusi Hakan Kuntman
İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi Dekanı

I- GENEL BİLGİLER

A) ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ

Özgörev

Yenilikçi ve yaratıcı Lisans ve Lisansüstü Programları ile, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği ve Kontrol Mühendisliği alanlarında geleceğin teknolojik ve akademik liderlerini yetiştirmek.

Özgörüş

Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği ve Kontrol Mühendisliğindeki Eğitim ve Araştırmaları ile küresel olarak bilinen bir kuruluş olmak.

B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41.maddesi uyarınca Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

1926 yılında İstanbul Üniversitesi (İstanbul Dar-ül Fünun'u) - Fen Fakültesi'nde oluşturulan Makine-Elektrik Enstitüsü, 1934 yılında Yüksek Mühendis Mektebi'ne, bugünkü İstanbul Teknik Üniversitesi'ne Elektro-Mekanik Şubesi olarak bağlanması ile Elektrik Mühendisliği Bölümü'nün başlangıcı olmuştur. Bu şube, ilk mezunlarını İstanbul Dar-ül Fünun'undan gelen ve intibakları yapılan öğrenciler olarak 1936 yılında vermiştir.

PTT idaresinin mühendis gereksinimini karşılamak üzere 25 Mayıs 1935 tarihinde yasalaşan "Yüksek Mühendis Mühendis Mektebi Nizamnamesi" ile bir "Muhabere İşleri Şubesi kurulmuş ve bu şubenin başına Ord. Prof. M. Emin Kalmuk getirilmiştir. 1937 yılında Elektro-Mekanik Şubesi'nin Elektrik Şubesi ile Muhabere Şubesi birleşmiş ve Elektrik-Muhabere Şubesi şeklinde örgütlenmiştir. 1938 yılında Elektrik-Muhabere Şubesi Elektrik Şubesi ismini almıştır. 1941 yılında yayınlanan 4121 sayılı yasa ile Yüksek Mühendis Mektebinin adı Yüksek Mühendis Okulu'na dönüştürülerek Maarif Vekaleti'ne bağlanmıştır. Daha sonra 1944 yılında TBMM'nin kabul ettiği 4619 sayılı yasa ile Yüksek Mühendis Okulu'nun İstanbul Teknik Üniversitesi'ne dönüştürülmesi sırasında Elektrik Şubesi de Elektrik Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Biri Kuvvetli Akım (Elektrik Mühendisliği) diğeri de Zayıf Akım (Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği) olmak üzere iki öğretim verecek şekilde kurulan Elektrik Fakültesi, beş yıllık öğretim yaparak Elektrik Yüksek Mühendisi ünvanıyla mezunlar vermiştir. 1969 yılında öğretim süresi dört yıla indirilmiş ve mezunlarına Elektrik Mühendisi ünvanı vermeye başlamıştır. Yüksek Mühendis ünvanı ise dört yıllık lisans öğretiminden sonra sürdürülen yüksek lisans öğrenimini başarıyla tamamlayanlara verilmektedir.

1954 yılında kurulmuş olan Maçka Teknik Okulu Elektrik Şubesi de Elektrik Fakültesiyle içiçe sürdürülen dört yıllık bir öğretimle Elektrik Mühendisi yetiştirmiş, 1969 yılında Okul Maçka Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne dönüştürülmüş, bu yeni fakültenin Elektrik Mühendisliği Bölümü daha sonra Maçka Elektrik Fakültesi biçiminde örgütlenmiştir. Maçka Elektrik Fakültesi 1982 yılında İTÜ Elektrik Fakültesi'ne katılmıştır.

Aynı süreç içerisinde, İTÜ Elektrik Fakültesi'nin Zayıf Akım Kolu yerine Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, Kuvvetli Akım Kolu yerine Elektrik Mühendisliği Bölümü kurulmuş, bunların yanısıra çağın gelişmeleri doğrultusunda bir de Kontrol ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü oluşturulmuştur. O zamana kadar mevcut olan kürsüler de kısmen birleştirilerek bu bölümlerin Anabilim Dalları kurulmuştur. 1983 yılında Fakülte'nin adı Elektrik-Elektronik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde Elektronik, Haberleşme, Elektromagnetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Devreler ve Sistemler Anabilim Dalları olmak üzere dört, Elektrik Mühendisliği Bölümü'nde Elektrik Tesisleri ve Elektrik Makinaları Anabilim Dalları olmak üzere iki, Kontrol ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde de Kontrol ve Kumanda Sistemleri, Bilgisayar Anabilim dalları olmak üzere iki anabilim dalı, tüm Fakülte'de sekiz Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Lisansüstü çalışmaları da İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü altında Fakülte bölümlerinin birer anabilimdalı olarak gösterilmesiyle Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Kontrol ve Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları çerçevesinde sürdürülmüş, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Anabilim Dalı'na bağlı olarak bir de Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı açılarak yürütülmüştür.

1996 yılında başlayan yeniden yapılanma çalışmaları sonucunda program içeriklerinde yeni düzenlemeler yapılmış, yeni yapılanma sürecinde 1998 yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kurulmuş, 1999 yılında da Kontrol ve Kumanda Sistemleri Anabilim Dalı Elektrik Mühendisliği Bölümü'ne bağlanmıştır. Yine, bu yeniden yapılanma ve düzenleme çalışmaları sonucunda Fakülte'nin beş ayrı programda eğitim ve öğretim vermesi kararlaştırılmıştır. 2001 yılı'ndan bu yana üç yeni lisans programına; Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Kontrol Mühendisliği Lisans Programları'na öğrenci alınmaktadır ve bu programlar ilk mezunlarını 2005 Bahar yarıyılı sonunda vereceklerdir. Daha önce de varolan Elektrik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programları ile birlikte Fakülte'de toplam beş eksende eğitim ve öğretim verilmektedir. Fakülte Programları ABET sürecinden geçmiştir ve 2005 yılında akreditasyon alacaklardır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi'ne bağlı olarak öğretime yeni başlayan diğer bir lisans programı da İstanbul Teknik Üniversitesi ile State University of New York'a (SUNY) bağlı Binghamton Üniversitesi arasında yıl paylaşımı esasına dayalı ve Bilişim Sistem ve Teknolojileri alanında mühendisler yetiştirmeyi amaçlayan Information Systems Engineering ya da Türkçe adıyla Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programıdır. Dili İngilizce olan bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler İstanbul Teknik Üniversitesi Bilişim Sistemleri Mühendisliği Lisans Diploması ve Binghamton Üniversitesi Bilişim Sistemleri Lisans Diploması sahibi olacaklardır.

2002 yılında tüm İTÜ'de Yüksek Lisans ve Doktora Programları'nın yenilenmesi için çalışmalar yapılmış, bu çalışmalar sırasında Fakülte Bölümleri'ne ilişkin Yüksek Lisans ve Doktora Programları da yeniden düzenlenmiştir. Fakülte'nin Bölümleri, 2002 yılından bu yana İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları'nı ve Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans Programı'nı sürdürmektedirler.

14/02/2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan karar ile Elektrik-Elektronik Fakültesi bünyesinde dördüncü bölüm olarak Kontrol Mühendisliği Bölümünün kurulmasına ve aynı fakültemizde 2001 yılından beri Elektrik Mühendisliği Bölümü altında yer alan Kontrol Mühendisliği Programı ve Kontrol ve Otomasyon Lisansüstü Programının bu yeni kurulan bölüm içinde yer almasına karar verilmiştir

Yukarıda belirtilen Yüksek Lisans ve Doktora Programları dışında Fakülte öğretim üyeleri İTÜ Bilişim Enstitüsü kapsamında yürütülen DPT Mühendislikte İleri Teknolojiler Yüksek Lisans ve Doktora Programları çerçevesi içerisinde açılan Bilgisayar Bilimleri, Uydu Haberleşmesi ve Uzaktan Algılama, Enformasyon Sistemlerinin Tasarımı ve Yönetimi Yüksek Lisans ve Doktora Programları'nın ve Bilişim Teknolojileri Yüksek Lisans Programı'nın yürütülmesinde geniş ölçüde katkıda bulunmaktadır.

Mevzuat

Fakültemiz kuruluş ve faaliyetlerine ilişkin temel mevzuatlar, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kurumu Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili Yönetmelik hükümleri olup mevzuatta yapılması düşünülen değişiklikler konusundaki yetki Üniversitemiz Rektörlüğündedir.

1- FİZİKSEL YAPI

Birim kapalı alanı (m ²)	
Yerleşkesi	Kapalı alan
	34.480
Toplam	34.480

Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Alan (m ²)	Sayısı (Adet)
Derslik	3400	35
Bilgisayar Lab.	616	6
Diğer Lab.	5163	40
Toplam	9.179	81

Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
	Sayısı	Kapalı Alanı(m2)	Kapasitesi (kişi)
Yemekhane			
Kantin	1	350	
Kafeterya			
Toplam	1	350	

Hizmet Alanları

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Kapalı alan (m ²)	Sayısı	Kullanan sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	4015	57	
İdari Personel Çalışma Ofisi	852	24	
Toplam	4867	81	

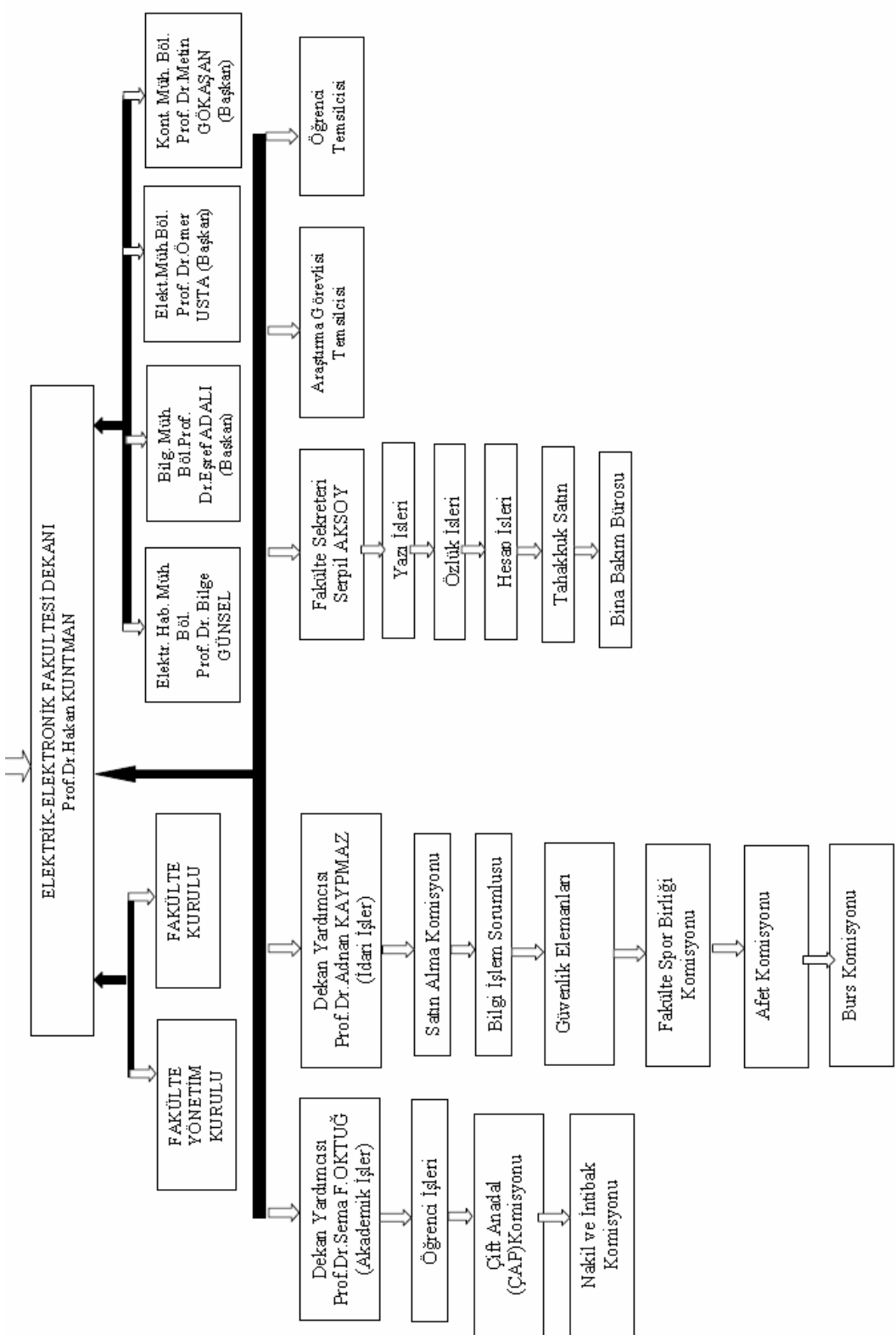
Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	4	145
Arşiv	2	107
Atölye	2	110
Toplam	8	362

Sağlık Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Sağlık Alanı		

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri		
Tesis Adı	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)
Öğr.Üyeleri Dinlenme Salonu	66	
Toplam		

2- ÖRGÜT YAPISI

Fakültemiz 2007 Yılı Yönetim şeması aşağıdaki gibidir.



Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Sayısı
Projeksiyon	36
Slayt makinesi	6
Tepegöz	17
Episkop	-
Barkot Okuyucu	-
Baskı makinesi	1
Fotokopi makinesi	-
Faks	3
Fotoğraf makinesi	-
Kameralar	22
Televizyonlar	-
Tarayıcılar	8
Müzik Setleri	-
Mikroskoplar	-
DVD ler	-
Toplam	93

4- İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

	Akademik Personel				
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	36		36	36	-
Doçent	20		20	20	-
Yrd. Doçent	33		33	33	-
Öğretim Görevlisi	6		6	6	-
Okutman	-		-	-	-
Çevirici	-		-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-		-	-	-
Araştırma Görevlisi	89		89	89	-
Uzman	-		-	-	-
Toplam	184		184	184	-

31/12/2007 verilerini içermektedir.

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	21	40	24	34	38	27
Yüzde	%11	%22	%13	%18	%21	%15

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	8	28	36
Doçent	7	13	20
Yrd. Doçent	12	21	33
Öğretim Görevlisi	2	4	6
Okutman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	21	68	89
Uzman	-	-	-
Toplam	50	134	184
Yüzde	%27	%73	%100

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	26	19	45
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	19	12	31
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizm.Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	6	23	29
Toplam	51	54	105

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	7	18	11	14	1
Yüzde	%14	%35	%22	%27	%2

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	6	-	3	11	21	10
Yüzde	%12	-	%6	%21	%41	%20

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	2	6	10	25	5
Yüzde	%6	%4	%12	%20	%49	%10

İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	16	35
Yüzde	%31	%69

5- SUNULAN HİZMETLER

Eğitim Hizmetleri

Eğitim Programları	
1.	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
2.	Elektronik Mühendisliği
3.	Telekomünikasyon Mühendisliği
4.	Elektrik Mühendisliği
5.	Kontrol Mühendisliği
6.	Bilgisayar Mühendisliği
7.	Sunuy Bilişim Sistemleri Mühendisliği
Toplam	
2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.	

Öğrenci Sayıları			
Birim/Bölüm Adı	E	K	Toplam
Elektronik ve Hab. Müh.	707	83	790
Elektrik Müh.	798	74	872
Bilgisayar Müh.	488	85	573
Sunuy Bilişim Sist.Müh.	77	34	111
Toplam	2070	276	2346
*2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.			

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Birim/Bölüm Adı	E	K	Toplam
Elektronik ve Hab.Müh.			
Elektrik Müh.	93	5	98
Bilgisayar Müh.	59	8	67
Telekomünikasyon Müh.	56	12	68
Elektronik Müh.	79	6	85
Kontrol Müh.	36	2	38
Suny Bilişim Sist.Müh.	28	8	36
Suny Bilişim Sist. Müh.%50 Burslu	1		1
Toplam	352	41	393
*2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.			

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler (EEF)	452	452	-	%100
Yüksekokul				
Konservatuvar				
Toplam				

Yatay Geçişle 2006-2007 Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları				
	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Fakülteler	7		26	
Enstitüler				
Yüksekokul				
Konservatuvar				
Toplam	7		26	
*2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.				

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı payı yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
Fakülteler			31			
Enstitüler						
Yüksekokul						
Konservatuar						
Toplam			31			

*2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	11	123	134
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Yüksekokul			
Konservatuar			
Toplam	11	123	134

*2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Fakülteler					2		2
Enstitüler							
Yüksekokul							
Konservatuar							
Toplam					2		2

*2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemize tahsis edilen bütçe ödenekleri harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda satın alma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgeler Gerçekleştirme Görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından harcama öncesi gerekli kontrol ve denetim yapıldıktan sonra satın alma ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

D) DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar

Stratejik Hedefler

Stratejik Amaç-1

Eğitim

Hedef-1.1 Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Kontrol Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği alanlarında güçlü bir alt yapıya sahip, Mühendislik problemlerini çözebilen, tasarlayabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin iletişim kurabilen ve yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan çağdaş mühendis ve elaman yetiştirmek.

Hedef-1.2 Yüksek nitelikli Eğitim ve Araştırma yapacak yeterli sayıda Öğretim Üyesi kadrolarını hem Üniversitemiz hem de Ülkemiz ve insanlık için yaratmak ve bunun için gereken alt yapıyı oluşturmak.

Stratejik Amaç-2

Araştırma

Hedef-2.1 İleri teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmesine öncülük etmek.

Hedef-2.2 Bilime ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak yüksek nitelikli araştırmalar yapmak ve yayınlamak.

Hedef-2.3 Gerçekleştirilecek endüstriyel proje ve hizmetlerle ülkemizde ve dünyada Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Haberleşme Mühendisliği, Kontrol Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği alanlarında önder çalışmaların odağı olmak.

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

C) DİĞER HUSUSLAR

Üniversitemiz politikalarına paralel olarak fiziksel alt yapısı sürekli modernleştirilen ve çalışanların ve çevrenin korunmasına özen gösterilmesi, İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi'nin temel ilkeleri arasındadır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesinde ülke gereksinimlerini de dikkate alarak dinamik ve kendini sürekli yenileyen Eğitim programları uygulanmaktadır. Bölümlerimizde yer alan laboratuvarlarda akademik çalışmaların yanı sıra öğrenci deneyleri de yapılmaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

	2006 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2006 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	5.981.000	6.848.638	114.50
01 - PERSONEL GİDERLERİ	4.865.000	5.358.768	110.14
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.042.000	712.180	68.34
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	74.000	777.690	1050.93
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Birim stratejileri çerçevesinde yapılan faaliyetler ve yürütülen projeler

Eğitim ve Öğretim: 2005 yılında ABET EC2000 kriterlerine göre eşdeğer-akredite edilen Elektrik Mühendisliği bölümünde, akreditasyon çalışmaları çerçevesinde yürütülen eğitimin kalitesinin yükseltilmesi ile ilgili çalışmalara devam edilmiştir. Bu bağlamda kullanılan iki döngülü kalite çevrimi modeli çerçevesinde yürütülen eğitimin kalitesini ölçme ve değerlendirme işlemlerine devam edilmektedir. Bu değerlendirme çalışmalarının sonuçlarına göre, ders programında ve eğitimin yürütülmesi aşamalarında yapılması gereken değişiklikler planlanmaktadır. Lisans ve lisansüstü düzeyinde yapılması düşünülen bu iyileştirmeler zamanla şekillenecektir.

Araştırma ve uygulama: 2007 yılı içinde endüstri ile olan ilişkilerde gelişmeler yaşanmıştır. Bu çerçevede öğretim üyelerimizin bir kısmı proje yürütmek ve danışmalık yapmak üzere çeşitli sanayi kuruluşları ile sürekli işbirliği içerisinde. Bu işbirliği, üniversiteden sanayiye bilgi akışını sağlarken, sanayiden de Üniversiteye kaynak akışını sağlamaktadır. Bu bağlamda ulusal düzeyde araştırma projeleri yürütülürken, uluslararası proje işbirliğinde istenilen hedefe ulaşılamamıştır.

Yayın: Diğer yıllara oranla 2007 yılında ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar üretmede başarılı gelişmeler olmuştur. Hedefimiz yayın seviyesinin önümüzdeki yıllarda daha da artırılmasıdır.

Diğer faaliyetler: Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından eğitim seminerleri, bilimsel seminerler ve konferanslar düzenlenmiştir.

Mezunlarla ilişkiler: Üniversite Rektörlüğü tarafından yürütülmüştür.12 Mayıs 2007 tarihinde düzenlenen İTÜ Gününde Meslekte 20. ve 30.yılıni dolduran mezunlarımıza sertifikaları verilmiştir.

Uluslararası ilişkiler: Öğretim üyeleri çeşitli uluslararası konferans ve seminerlere bildiriler sunmak üzere katılmışlardır. Ayrıca, öğretim üyelerimiz uluslararası dergilerde editörlük ve hakemlik yapmaktadır.

Alt-yapının geliştirilmesi: Fiziksel mekanların boyanması ve ders verme anlamında elektronik ortama geçilmesi yönünde bazı adımların atılmasına rağmen, eğitimin alt yapısının geliştirilmesi için daha çok projelerin geliştirilmesi ve uygulanması gerektiği görülmektedir.

Mali Durum: Öğretim üyelerinin sanayi ile olan proje, test ve danışmanlık ilişkileri çerçevesinde Üniversiteye döner sermaye üzerinden önemli bir kaynak aktarılmasına rağmen bunun sadece %2 sinin bölüme verilmesi kaynak artırımı açısından bir başarısızlık olarak görülmektedir. Ayrıca birime yönelik diğer bütçe kalemlerinde hiçbir gelişme sağlanamamıştır. Ayrıca Fakültemiz tarafından koordine edilen İTÜ Suny/Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programı ve Bilgi Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans programlarında ders veren öğretim üyelerine maddi imkanlar sunulmaktadır.

İnsan Kaynakları: Araştırma görevlisi ve teknisyen açısından sayı artışı sağlanamamıştır.

Sonuç olarak bölüm stratejileri doğrultusunda, eğitim, araştırma ve yayın açısında hedeflere ulaşıldığı var sayılmasına rağmen, alt-yapının geliştirilmesi, kaynak yaratılması ve insan kaynakları açısında hedefe ulaşılamamıştır.

Faaliyet Bilgileri

Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı (<i>Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Birimler Tarafından Düzenlenen</i>)						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	MYO	Konservatuar	İdari Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	1					1
Konferans	3					3
Panel						
Eğitim Semineri	26					26
Seminer	8					8
Açık Oturum	3					3
Söyleşi	2					2
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva						
Teknik Gezi	2					2
Eğitim Semineri						
Toplam	45					45

*2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.

1Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (<i>Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı</i>)						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Meslek Yüksekokulu	Konservatuar	İdari Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	61					61
Konferans	94					94
Panel	4					4
Eğitim Semineri						
Seminer	7					7
Açık Oturum						
Söyleşi	2					2
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva	1					1
Teknik Gezi	3					3
Eğitim Semineri						
Toplam	192					192

*2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

	Uluslar arası Makale	Ulusal Makale	Uluslar arası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
Fakülte	55/92	2/32	117/113	35/113	7/45	0,6
Enstitü						
Meslek YO						
Konservatuar						
İdari Birimler						
Toplam	55/92	2/79	117/113	35/113	7/45	0,6

*2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Fakülte	41	1	50	41
Enstitü				
MYO				
Kons.				
İdari Birimler				
Toplam	41	1	50	41

*2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.

Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar

Üniversitenin Adı	Ülkesi	Anlaşma Sayısı
Toronto Üniversitesi	İtalya	1
Leuven, Katolik Üniversitesi	Belçika	1
Toplam		2

*2006-2007 öğretim yılı verilerini içermektedir.

Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2007				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	2	1	3		6,280,000
TÜBİTAK A.B.	13	4	14	1	3,137,120,
BİLİMSEL ARAŞT.PRJ.	3	1	4		76,750
DİĞER	1	2	3		139,000
Toplam	19	8	24	1	12,152,870

31/12/2007 verilerini içermektedir.

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- Kadro ve Bilim dalı zenginliği
- Birimin güçlü geçmişi
- Birimin tarihsel öncülüğü ve bilgi birikimi
- Laboratuvar olanakları
- Sunulan Programların tümünün akretide edilmiş olması.
- Kütüphane ve internet olanakları

B- ZAYIFLIKLAR

- Akademik kadronun bir stratejik plana göre oluşturulmuş olmaması,
- Takım çalışmasındaki zayıflık,
- Teknisyen eksikliği
- Alt-yapı ve fiziksel mekan yetersizliği
- Bütçe yetersizliği
- Araştırma görevlisi ve destek hizmet kadrosunun yetersizliği
- Araştırma ve yayınlarda yetersizlik
- Beyin göçü (iç ve dış öğretim üyesi/ doktora öğrencisi kaybı)

C- DEĞERLENDİRME

2007 yılı içinde kurumun zayıflıklarının giderilmesi yönünde önemli bir ilerleme sağlanamamıştır. Bunun iki ana nedeni bulunmaktadır;

- 1)Bu zayıflıkların giderilmesi sadece Birimlerin çabasıyla değil aynı zamanda kurumun tamamını ilgilendirmektedir,
- 2) İkinci olarak da, İTÜ gibi oturmuş kurumlarda bu zayıflıklarda olabilecek iyileşmeler ancak belirli bir zaman diliminde ortaya çıkmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıda açıklandığı üzere, 2007 da yapılan faaliyet ve yürütülen projeler sonunda, eğitim ve öğretimde, araştırma ve geliştirmede, ulusal ve uluslararası düzeydeki yayınlarda belirli bir gelişmelerin yaşanmasına rağmen, eğitimin alt-yapısı, mali durum ve insan kaynakları açısından kayda değer bir ilerleme sağlanamamıştır. Bunun nedeni bu alanlardaki ilerlemenin tamamen Birimin dışındaki gelişmelere bağlı olmasıdır. Aynı durum birimin zayıflıklarının giderilmesinde yaşanan sıkıntılar için geçerlidir. Mevcut yapı içerisinde reformlara gidilmedikçe, bu gelişmeler birimden çok kurumun tamamının planlaması ve alacağı teşvik önlemlerine bağıntılıdır.